

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г. Рубцовска

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО  
гуманитарного цикла

Протокол № 1

от «\_26\_» августа 2019 г.

Руководитель МО

Козлова В.В.



**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора

по учебной работе

 /Т.Н.Эрбес/

«\_27\_» августа 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

 Директор МБОУ «ОСОШ №1»

\_\_\_\_\_/Л.Ю.Варанченкова

Приказ № 92/1

от «\_27\_» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по истории  
10 А, Б классы  
Среднее общее образование  
базовый уровень  
2019-2020 учебный год**

Составитель:  
Козлова В.В. учитель истории  
высшей категории

Рубцовск, 2019

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «История» 10 класс составлена в соответствии с:

- ФЗ - 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по истории утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05. 03. 2004;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Авторской программой Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной «История. История России и мира»;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «О(С)ОШ №1»;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Учебным планом МБОУ «О(С)ОШ №1» на 2019-2020 учебный год.

### **1.1 Цели:**

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- содействие формированию у учащихся целостного, интегрированного представления о прошлом и настоящем мировой цивилизации, тенденциях ее развития, без чего невозможно ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни, определять собственную гражданскую позицию;

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории; воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей Отечественной и мировой истории с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Основной целью курса истории в 10 классе становится формирование целостной картины мирового опыта человечества с древнейших времен до конца XIX века и создание условий для осмысления основных событий; для продолжения работы над понятиями и категориями, начатой в основной школе; для освоения основных исторических источников.

### **1.2. Учебно- методический комплект:**

- учебник: Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс / Загладин Н.В., Симония Н.А.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

- методическое пособие для учителя: Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование «История. История России и мира». 10-11 классы - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

-методические рекомендации по использованию учебников Н.В. Загладин., Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» Н.В.Загладин «Всеобщая история конец XIX - начало XXI века» М.: «Русское слово», 2009

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1 Требования к уровню подготовки учащихся

*В результате изучения история на базовом уровне ученик должен*

**знать/понимать:**

Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.

- Периодизацию всемирной и отечественной истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

**Уметь:**

. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).

- Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
- Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
- Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

**Использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.
- Критического восприятия получаемой извне социальной информации.
- Соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
- Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления**

*Материал раздела знакомит учащихся с этапами развития исторического знания и основными проблемами изучения истории, показывает, что обращение к прошлому - важнейшая форма познания человеком самого себя и общества, в котором он живёт.*

#### **Тема 1. Этапы развития исторического знания**

Зарождение исторической науки, её особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России.

Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории.

История и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

*Персоналии.* Гомер, Геродот, Платон, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий, Н.М. Карамзин, В.Н. Татищев.

Понятия и термины: принципы историзма, конкретно-исторического анализа, научной объективности.

## **Тема 2. Закономерности и случайности в жизни народов**

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII— XIX вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории в XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

*Персоналии:* Аристотель, А. Августин, Д. Локк, Д. Вико, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, Ш. Монтескье, И. Гердер, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, Р. Коллиджвуд, Д. Гэлбрейт, У. Ростоу, Д. Белл. Понятия и термины: формация, цивилизация, локальная цивилизация, стадии мирового цивилизационного развития.

## **Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории**

Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

*Персоналии:* Ж. Кондорсе, Л. Морган, К. Маркс, Э. Тоффлер.

Понятия и термины: стадии роста, первобытно-общинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, мировое развитие, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

## **Раздел 2. Человечество на заре своей истории**

*Материал раздела знакомит учащихся с современными взглядами на происхождение человека (процесс антропогенеза), начальные этапы его истории.*

## **Тема 4. У истоков рода человеческого**

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

Понятия и термины: ранний палеолит, мезолит, австралопитеки, питекантропы, синантропы, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, расы людей, наскальная живопись.

## **Тема 5. Неолитическая революция**

Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племён. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

*Понятия:* кризис развития цивилизации, неолит, матриархат, патриархат, энеолит.

## **Раздел 3. Первые государства древнего мира**

*Материал раздела знакомит учащихся с жизнью народов в период раннего Древнего мира (IV-II тысячелетия до н.э.) и расцвета первых государств Азии и Северной Африки.*

## **Тема 6. Деспотии Востока**

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ.

Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

*Персоналии:* Мен (Мина), Саргон, Джосер, Аменхотеп IV (Эхнатон), Ж. Шампольон.

### **Тема 7. Расширение ареала цивилизации**

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

*Персоналии:* Хаммурапи, Кир II, Камбиз, Дарий, Цинь Ши Хуанди, Зороастр (Заратуштра), Сиддархи Гаутама, Конфуций.

Понятия и термины: военная деспотия, варны и касты, зороастризм, буддизм, конфуцианство

### **Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества**

*Материал раздела знакомит учащихся с периодом расцвета цивилизаций Древнего мира, эллинистической и древнеримской культурами, которые стояли у истоков современных традиций европейской духовной, политической и экономической жизни.*

### **Тема 8. Города-государства Греции и Италии**

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств - Афин, Спарты и Рима.

*Персоналии:* Ромул, Солон, Сервий Туллий, Тарквиний Гордый.

Понятия и термины: архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун.

### **Тема 9. Борьба за господство над Средиземноморьем**

Развитие торговли, и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.

*Персоналии:* Ксеркс, Леонид, Фемистокл, Перикл, Филипп II, Александр Македонский, Демосфен, Дарий III, Зенон, Хрисипп, Антисфен, Диоген, Эпикур. *Понятия:* фаланга, стоики, киники.

Понятия и термины: фаланга, стоики, киники.

### **Тема 10. Возвышение Рима**

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

*Персоналии:* Пирр, Ганнибал, Тиберий Гракх, Гай Гракх, Спартак, Сулла, Митридат, Гай Юлий Цезарь, Г. Помпей, М. Крассе, Антоний, Октавиан Август, Клеопатра, Гай Цезарь Калигула, Нерон.

Понятия и термины: легион, манипула, всадники, цезарь.

### **Раздел 5. Крушение империй древнего мира**

*Раздел представляет учащимся материал, характеризующий время резких перемен в жизни народов, вызванных глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением величайших государств Древнего мира.*

### **Тема 11. Наступление варваров в Евразии**

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китай. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

Понятия и термины: варвары, лагман, конунги, бурги, гунны, христианство.

### **Тема 12. Закат Римской империи**

Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев.

Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию.

Наступление варваров и падение Западной Римской империи,

*Персоналии:* Траян, Адриан, Овидий, Вергилий, Гораций, Лукиан, Сенека, Марк Аврелий, Диоклетиан, Константин, Юлиан, Феодосий, Аларих, Аттила, Одоакр.

Понятия и термины: сальтус, пекулия, колонны, Вселенский собор, арианство, символ веры.

### **Раздел 6. Период раннего средневековья. V—X вв.**

*Учащиеся знакомятся с феодализмом как специфической формой общественного уклада, становлением крупных раннефеодальных империй. Особое внимание уделяется развитию восточных славян, становлению Древнерусского государства, формированию его связей с Византией.*

### **Тема 13. Раннефеодальные империи Европе и их распад**

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

*Персоналии:* Карл Великий, Дев III, Оттон I, Кнут Великий.

Понятия и термины: родовые и соседские общины, домен, барщина, оброк, сеньор, вассал, суверен, военная демократия.

### **Тема 14. Экспансия ислама**

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий, в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

*Персоналии:* Мухаммад, Гарун аль-Рашид.

Понятия и термины: ислам, медреса, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, харадж, шииты, сунниты, хараджиты, карматы, дервиши, мотазелиты.

### **Тема 15. Славянские земли в V—IX вв.**

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне. Болгарское царство, Великоморавская держава, Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.

*Персоналии:* Нестор, Константин (Кирилл), Мефодий, Василий II, Болеслав I Храбрый.

Понятия и термины: подсечное земледелие, этноним, кириллица и глаголица.

### **Тема 16. Возникновение Древнерусского государства**

Восточнославянские союзы племён. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племён. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение

путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками.

*Персоналии:* Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь.

Понятия и термины: вече, путь из варяг в греки, «Повесть временных лет», русь.

### **Тема 17. Византия и Западная Европа**

Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть, Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.

*Персоналии:* Юстиниан I, Лев III, Лев VI.

Понятия и термины: фем, стратег, иконоборчество, прония, симония, церковный раскол, греческий огонь.

### **Тема 18. Русь и Византия**

Преобразование Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

*Персоналии:* Святослав, Ярополк, Владимир, Ольга.

Понятия и термины: Волжская Булгария, Хазарский каганат, волхвы, Перун, печенеги, автокефальная церковь.

### **Раздел 7. Эпоха классического средневековья. XI–XV вв.**

*Раздел знакомит учащихся с одним из самых сложных периодов в истории Русского государства, связанного с феодальной раздробленностью на Руси, её столкновением с завоевателями Запада и Востока, её борьбой за сохранение религиозной и культурной самобытности. События, происходившие на Руси, рассматриваются в общем контексте мировой истории.*

### **Тема 19. Феодальная раздробленность Руси**

Русь времён «Русской правды». Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси.

*Персоналии:* Святополк, Ярослав Мудрый, Изяслав, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Изяслав, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Игорь.

Понятия и термины: «Русская правда», бояре, люди, смерды, закупы, рядовичи, челядь, вече.

### **Тема 20. Западная Европа в XII—XIII вв.**

Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей.

*Персоналии:* Григорий VII, Иннокентий III, Алексей I, Урбан II, Михаил III Палеолог, Фома Аквинский.

Понятия и термины: уния, инквизиция, крестовый поход, индульгенция.

### **Тема 21. Крестовые походы и Русь**

Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

*Персоналии:* Григорий IX, Александр Невский.

Понятия и термины: орден меченосцев, Тевтоский орден, Ливонский орден, Чудская битва.

### **Тема 22. Монгольские завоевания**

Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племён. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батые на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов.

*Персоналии:* Темучин (Чингисхан), Мухаммед, Удегей, Чжучи.

Понятия и термины: курултай, нойон, нукер, араты, хан, аил, улус, битва на Калке..

### **Тема 23. Русские земли и монгольское нашествие.**

Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

*Персоналии:* Даниил Галицкий, Батый.

Понятия и термины: баскаки, ярлык, монгольское иго.

### **Тема 24. Образование централизованных государств в Западной Европе**

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе.

Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV—XV вв. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

*Персоналии:* Людовик VIII, Филипп IV, Вильгельм Завоеватель, Иоанн Безземельный, Карл IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, У. Тайлер, Жанна д'Арк, Карл VII.

Понятия и термины: домен, кортесы, парламент, Генеральные Штаты, Реконкиста, Жакерия, джентри.

### **Тема 25. Объединение русских земель вокруг Москвы**

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собираение земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского- государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия 8 эпоху классического Средневековья.

*Персоналии:* Даниил, Юрий, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Ольгерд, Мамай, Дмитрий Донской, Тохтамыш, Тимур (Тамерлан), Витовт, Иван III.

Понятия и термины: Куликовская битва, Грюнвальдская битва, Кревская уния, Стояние на Угре, Судебник Ивана III.

## **Раздел 8. Позднее средневековье. Европа на рубеже нового времени. XVI- начало XVIIв.**

*Учащиеся знакомятся с историей Великих географических открытий европейских держав, особенностями нового этапа развития стран Западной Европы и России, связанного со становлением абсолютистских монархий, началом развития мануфактурного производства, эпохами Возрождения и Реформации.*

### **Тема 26. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки**

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации к доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания.

Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

*Персоналии:* Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Васко де Гама, Э. Кортес, ф. Писарро, Ф. Дрейк, Ф. Магеллан.

Понятия и термины: майя, ацтеки, инки, тлакатлекулль.

### **Тема 27. Западная Европа: новый этап развития**

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и её особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение\*лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви Контрреформация.

*Персоналии:* И. Гутенберг, Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Д. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Боттичелли, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Я. Гус, Я. Жижка, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Н. Коперник, Д. Бруно.

Понятия и термины: : мануфактуры (смешанные, рассеянные, централизованные), огораживание, эпоха Возрождения, схизма, секуляризация, анабаптисты, иезуиты, Англиканская церковь, Тридентский собор.

### **Тема 28. Абсолютистские монархии в Западной Европе**

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии; Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях.

*Персоналии:* Генрих VII, Франциск I, Филипп II, Генрих IV Наваррский, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли.

Понятия и термины: : абсолютизм, Тайный совет, Большой королевский совет, Звездная палата, Религиозные войны, гугеноты, Непобедимая армада.

### **Тема 29. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного**

Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казённых мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

*Персоналии:* Иван Грозный, А.М. Курбский, И. Федоров (первопечатник).

Понятия и термины: Земский собор, «Уложение о службе», стрельцы, опричнина, приказы, «Москва – Третий Рим»

### **Тема 30 Смутное время в России**

Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский царевич Владислав на престоле России. К. Минин, Д.М. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России.

*Персоналии:* Борис Годунов, Лжедмитрий, Василий Шуйский, Владислав, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

Понятия и термины: : народное ополчение.

### **Тема 31. Тридцатилетняя война (1618—1648)**

Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны.

Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

*Персоналии:* Карл V Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштейн, Густав II Адольф.

Понятия и термины: Евангелическая уния, Католическая лига, эдикт о реституции, Вестфальский мир.

### **Тема 32. Государства Азии в позднем Средневековье**

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV—XVIII вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

*Персоналии:* Осман I, З. Бабур, Надир-шах.

Понятия и термины: военно-ленная система, янычары, джагирдары, заминдары, сикхи.

### **Раздел 9. Европа на новом этапе развития. середина XVII—XVIII в.**

*Раздел знакомит учащихся с событиями, ознаменовавшими наступление Нового времени, его характерными чертами, критериями, позволяющими рассматривать его как особый этап исторического развития человечества.*

### **Тема 33. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640—1660)**

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королём и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

*Персоналии.* Яков I, Карл I, О. Кромвель, Д. Лильберн, Монк, Карл II.

Понятия и термины: пресвитериане, индепенденты, пуритане, левеллеры, диггеры, акт о гражданских правах.

### **Тема 34. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.**

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещённого абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещённого абсолютизма.

*Персоналии:* Д. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Монтескье, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций, П.

Гольдбах, Ж. Мелье, Г. Мабли, И. Гердер, Мария Терезия, Иосиф II, В. Моцарт, Й. Гайдн, Фридрих II.

Понятия и термины: естественное право, общественный договор, просвещённый абсолютизм.

### **Тема 35. Россия: становление великой державы.**

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Пётр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

*Персоналии:* Алексей Романов, Богдан Хмельницкий, И. Выговской, С. Разин, Никон, Ф.А. Романов, Софья, Пётр I, Карл XII, И. Мазепа.

Понятия и термины: Соборное уложение, местничество, старообрядчество, Сенат, Святейший Синод, Табель о рангах, Ништадский мир.

### **Тема 36. Россия и Европа во второй половине XVIII в.**

Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины Великой и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли.

Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление

международного положения России. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Россия в Семилетней войне (1756-1763).

*Персоналии:* Алексей Петрович, Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Э. Бирон, Елизавета Петровна, Пётр III, Екатерина II, Е. Пугачёв, А.В. Суворов, П.А. Румянцев, С. Понятовский, Т. Костюшко.

Понятия и термины: дворцовые перевороты, Вольное экономическое общество, фаворизм, «манифест о вольности дворянства», «Жалованная грамота дворянству», «Жалованная грамота городам», Уложенная комиссия.

### **Тема 37. Промышленный переворот в Англии и его последствия**

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

*Персоналии:* Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт, Т. Мальтус.

Понятия и термины: луддизм, виги, тори, рабочие союзы.

### **Тема 38. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы.**

Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

Понятия и термины: режим капитуляций, ваххабизм, фактории, сипаи.

### **Раздел 10. Время потрясений и перемен. конец XVIII - начало XIX в.**

*Раздел знакомит учащихся с периодом буржуазных революций и освободительных войн в Европе и Америке, нанёсших решающий удар по основам феодализма на обширных территориях. Начало утверждения демократии и подъем национализма.*

### **Тема 39. Война за независимость в Северной Америке**

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

*Персоналии:* Георг III, Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Д. Вашингтон.

Понятия и термины: «Бостонское чаепитие», Билль о правах.

### **Тема 40. Великая французская революция и ее последствия для Европы**

Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

*Персоналии.* М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Людовик XVI, Наполеон Бонапарт, Ж. Эбер, Г. Бабеф.

Понятия и термины: третье сословие, якобинцы, Коммуна, Национальный Конвент, кордельеры, федераты, жирондисты, революционный террор, «враги народа», эбертисты, термидорианский режим, Директория.

### **Тема 41 Наполеоновские войны**

Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром

Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

*Персоналии:* Г. Нельсон, А.В. Суворов, Александр I, Франц I, Жозеф Бонапарт.

Понятия и термины: консулы, Тильзитский мир, континентальная блокада, гражданское сознание, национальное самосознание, ландвер.

#### **Тема 42. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I**

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

*Персоналии:* М.И. Кутузов, Ш.Талейран, Людовик XVIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер.

Понятия и термины: «Великая армия», Бородинское сражение, Отечественная война, «битва народов», Венский конгресс, «Сто дней»

#### **Тема 43. Реакция и революции в Европе 1820—1840-е гг.**

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830—1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.

*Персоналии:* К. Меттерних, Карл X, Луи Филипп, О. Бланки, Л.Э. Кавеньяк, Луи Бонапарт, Вильгельм IV, Д. Гарибальди, Л. Кошут, Франц-Йозеф.

#### **Тема 44. Россия в первой половине XIX в.**

Политика просветительских реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Течения русофильства, западничества, революционных демократов. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.

*Персоналии:* Павел I, Александр I, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, С.С. Уваров, А.С. Хомяков, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский, М.Н. Катков, К.Д. Кавелин, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.П. Огарев, М.В. Петрашевский.

Понятия и термины: декабристы, «православие, самодержавие, народность» славянофильство, западничество.

#### **Тема 45. Россия и «восточный вопрос»**

Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856 гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии, Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

*Персоналии:* Мухаммед-Али, Николай I, Наполеон III.

Понятия и термины: «Восточный вопрос», танзимат, оборона Севастополя, Парижский мир.

#### **Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации. вторая половина XIX в.**

*Раздел знакомит учащихся с процессами формирования индустриальной цивилизации в государствах Европы и Северной Америки, присущими ей социальными противоречиями и проблемами, изменением характера взаимоотношений между государствами Запада и Востока, особенностями положения и развития России в конце XIX в.:*

**Тема 46. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи**

Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

*Персоналии:* Ю. Либих, Р. Фултон, Д. Стефенсон.

*Понятия:* пароход, паровоз, чартизм, избирательная реформа, Народная хартия, локаут.

**Тема 47. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока**

Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857- 1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и державы Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

*Персоналии:* М. Перри, Муцухито (Мэйдзи).

*Понятия и термины:* сипаи, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, даиме.

**Тема 48. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав**

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864г. Австро- прусско-итальянская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруссских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

*Персоналии:* К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. Бисмарк, фон Мольтке.

*Понятия и термины:* королевство Италия, объединение «железом и кровью»,

Северогерманский союз, «бонапартизм», Германская империя, Парижская коммуна.

**Тема 49. Страны западного полушария в XIX в.**

Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединённых Штатов. Американско-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соединённых Штатах Америки.

*Персоналии:* М. Идальго, Х. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А. Итурбиде, Д. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман.

*Понятия и термины:* пеоны, доктрина Монро, «американская мечта», Республиканская партия, Конфедерация, гомстеды.

**Тема 50. Незавершённые преобразования в России: опыт и особенности**

Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1863-1864 гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в

обществе. Народовольчество и хождение в народ. Политика контрреформ Александра III. «Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабочих законодательств.

*Персоналии:* Александр II, Александр III, С.Ю. Витте.

Понятия и термины: выкупные платежи, земское самоуправление, суд присяжных, Берлинский конгресс, «хождение в народ», «Народная воля», винная монополия.

**Тема 51. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки**  
Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление «боксерского» восстания в Китае.

*Персоналии:* Мухаммед Ахмед, С. Родс.

*Понятия:* зависимое государство, махди, буры, доктрина открытых дверей, ихэтуани.

**Тема 52. Россия — многонациональная империя**

Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменения этнического, религиозного состава империи в XVIII - XIX вв. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белоруссов, евреев. Эмиграция из России.

Понятия и термины: ассимиляция, генерал-губернаторство, национальная политика, казачество.

**Тема 53. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.**

Формирование развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А. Смита, Д. Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

*Персоналии:* А. Смит, И. Бентам, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, С. Сисмонди, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П. Прудон, Л. Бланк, Ш. Фурье, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, А.И. Герцен, М.А. Бакунин; П.Л. Лавров.

Понятия и термины: либерализм, утилитаризм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, I Интернационал, анархизм.

**Тема 54. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.**

Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

*Персоналии:* П. Лаплас, К. Линней, М.В. Ломоносов, И. Ньютон, М. Фарадей, Д.И. Менделеев, Ч. Дарвин, П. Бомарше, Д. Свифт, Д. Дефо, И. Гете, И. Шиллер, А.Н. Радищев, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.С. Грибоедов, Г. Гейне, Д. Байрон, Ф.М.

Достоевский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, О. Бальзак, Стендаль, В. Гюго, Ч. Диккенс.

Понятия и термины: интернациональный характер науки, теория эволюции, классицизм, романтизм, реализм.

### **3.1. Формы организации учебных занятий и основные виды учебной деятельности**

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные методики изучения истории на данном уровне: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги; личностно-ориентированный подход, применение здоровые сберегающих технологий)

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, практические работы, практикумы, конференции, игры, тренинги.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Уровень обучения – базовый.

#### **Формы организации образовательного процесса:**

- Индивидуально-обособленная
- Фронтальная
- Коллективная
- Работа в парах
- Групповая

#### **Методы:**

Ведущими методами обучения предмету являются:

- информационный;
- исследовательский;
- проблемный (постановка проблемных вопросов и создание проблемных ситуаций на уроке);
- использование ИКТ;
- методы развития способностей к самообучению и самообразованию.

#### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

#### **Технологии обучения:**

- Развивающего обучения
- Личностно ориентированного образования
- Игровые
- Информационные
- Деятельностного подхода.

#### **Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения.**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: дифференцированный, индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная

работа, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д. анализ творческих работ, понятийные диктанты.

#### **4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:**

№	Тема раздела по авторской программе	Количество часов по авторской программе
1	Меняющийся облик мира: опыт осмысления	4
2	Человечество на заре своей истории	2
3	Первые государства Древнего мира.	2
4	Античная эпоха в истории человечества	3
5	Крушение империй Древнего мира	3
6	Период раннего Средневековья. V-X вв.	7
7	Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв.	10
8	Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI- началоXVIIв.	8
9	Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIII вв.	9
10	Время потрясений и перемен. Конец XVIII- начало XIXв.	8
11	Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX века	12
		68
	Резерв	2
	Итого	70

## 5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			10а	10б
	<b>1.Раздел Меняющийся облик мира: опыт осмысления</b>	<b>4</b>		
1	Вводный урок	1	03.09	05.09
2	Этапы развития исторического знания	1	05.09	06.09
3	Закономерности и случайности в жизни народов	1	10.09	12.09
4	Проблемы периодизации всемирной истории	1	12.09	13.09
	<b>Раздел 2. Человечество на заре своей истории</b>	<b>2</b>		
5	У истоков рода человеческого	1	17.09	19.09
6	Неолитическая революция	1	19.09	20.09
	<b>Раздел 3. Первые государства Древнего мира</b>	<b>2</b>		
7	Деспотии Востока	1	24.09	26.09
8	Расширение ареала цивилизации	1	26.09	27.09
	<b>Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества</b>	<b>3</b>		
9	Города-государства Греции и Италии	1	01.10	03.10
10	Борьба за господство над Средиземноморьем	1	03.10	04.10
11	Возвышение Рима	1	08.10	10.10
	<b>Раздел 5. Крушение империй Древнего мира</b>	<b>3</b>		
12	Наступление варваров в Евразии	1	10.10	11.10
13	Закат Римской империи	1	15.10	17.10
14	Обобщающее занятие по теме «Античная эпоха в истории человечества»	1	17.10	18.10
	<b>Раздел 6. Период раннего Средневековья. V-X вв.</b>	<b>7</b>		
15	Раннефеодальные империи в Европе и их распад	1	22.10	24.10
16	Экспансия ислама	1	24.10	25.10
17	Славянские земли в V-IX вв.	1	07.11	07.11
18	Возникновение Древнерусского государства	1	12.11	08.11
19	Византия и западная Европа	1	14.11	14.11
20	Русь и Византия	1	19.11	15.11
21	Обобщающее занятие по теме «Период раннего Средневековья. V-X вв.»	1	21.11	21.11
	<b>Раздел 7. Эпоха классического средневековья. XI-XV вв.</b>	<b>10</b>		
22	Феодальная раздробленность Руси	1	26.11	22.11
23	Западная Европа в XII-XIII вв.	1	28.11	28.11
24	Крестовые походы на Русь	1	03.12	29.11
25	Монгольские завоевания	1	05.12	05.12
26	Русские земли и монгольское нашествие	1	10.12	06.12

27	Русские земли и монгольское нашествие	1	12.12	12.12
28	Образование централизованных государств в Западной Европе	1	17.12	13.12
29	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	19.12	19.12
30	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	24.12	20.12
31	Обобщающее занятие «Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья. XI – XV вв.»	1	26.12	26.12
	<b>Раздел 8. Позднее средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI- XVII вв.</b>	<b>8</b>		
32	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.	1	14.01	27.12
33	Западная Европа: новый этап развития	1	16.01	10.01
34	Абсолютистские монархии в Западной Европе.	1	21.01	16.01
35	Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного	1	23.01	17.01
36	Смутное время в России.	1	28.01	23.01
37	Тридцатилетняя война (1618-1648)	1	30.01	24.01
38	Государства Азии в позднем Средневековье	1	04.02	30.01
39	Обобщающее занятие «Позднее средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI- XVII вв.»	1	06.02	31.01
	<b>Раздел 9. Европа на новом этапе развития. Середина XVII –XVIII вв.</b>	<b>9</b>		
40	Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660).	1	11.02	06.02
41	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1	13.02	07.02
42	Россия: становление великой державы	1	18.02	13.02
43	Россия: становление великой державы	1	20.02	14.02
44	Россия и Европа во второй половине XVIII века	1	25.02	20.02
45	Россия и Европа во второй половине XVIII века	1	27.02	21.02
46	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	04.03	27.02
47	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы	1	06.03	28.02
48	Обобщающее занятие «Европа на новом этапе развития. Середина XVII –XVIII в.»	1	11.03	06.03
	<b>Раздел 10. Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в.</b>	<b>8</b>		
49	Война за независимость в Северной Америке	1	13.03	07.03
50	Великая французская революция и ее последствия для Европы.	1	18.03	13.03

51	Наполеоновские войны.	1	20.03	14.03
52	Отечественная война 1812 года и крушение империи Наполеона I	1	01.04	20.03
53	Реакция и революции в Европе. 1820-1840-е гг.	1	03.04	21.03
54	Россия в первой половине XIX века.	1	08.04	03.04
55	Россия и восточный вопрос	1	10.04	04.04
56	Обобщающее занятие «Меняющийся облик мира и Россия»	1	15.04	10.04
	<b>Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX века.</b>	<b>12</b>		
57	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	1	17.04	11.04
58	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока.	1	22.04	17.04
59	Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав.	1	24.04	18.04
60	Страны Западного полушария в XIX в.	1	29.04	24.04
61	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности	1	06.05	25.04
62	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности	1	08.05	02.05
63	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки.	1	13.05	08.05
64	Россия – многонациональная империя	1	15.05	15.05
65	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века.	1	20.05	16.05
66	Наука и искусство в XVIII –XIX вв.	1	22.05	22.05
67	Наука и искусство в XVIII –XIX вв.	1	27.05	23.05
68	Обобщающее занятие по теме «Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.» Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.	1	29.05	29.05
69	Резерв	1		30.05
70	Резерв	1		



