

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г. Рубцовска

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО
гуманитарного цикла

Протокол № 1

от «_26_» августа 2019 г.

Руководитель МО

Козлова В.В.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

по учебной работе

 /Т.Н.Эрбес/

«_27_» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

 Директор МБОУ «ОСОШ №1»

_____/Л.Ю.Варанченкова

Приказ № 92/1

от «_27_» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории
10 А, Б классы
Среднее общее образование
базовый уровень
2019-2020 учебный год**

Составитель:
Козлова В.В. учитель истории
высшей категории

Рубцовск, 2019

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История» 10 класс составлена в соответствии с:

- ФЗ - 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по истории утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05. 03. 2004;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Авторской программой Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной «История. История России и мира»;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «О(С)ОШ №1»;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Учебным планом МБОУ «О(С)ОШ №1» на 2019-2020 учебный год.

1.1 Цели:

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- содействие формированию у учащихся целостного, интегрированного представления о прошлом и настоящем мировой цивилизации, тенденциях ее развития, без чего невозможно ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни, определять собственную гражданскую позицию;

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории; воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие специфики власти; раскрытие выдающихся деятелей Отечественной и мировой истории с древнейших времен до конца XIX века; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Основной целью курса истории в 10 классе становится формирование целостной картины мирового опыта человечества с древнейших времен до конца XIX века и создание условий для осмысления основных событий; для продолжения работы над понятиями и категориями, начатой в основной школе; для освоения основных исторических источников.

1.2. Учебно- методический комплект:

- учебник: Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс / Загладин Н.В., Симония Н.А.-М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009

- методическое пособие для учителя: Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование «История. История России и мира». 10-11 классы - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.

-методические рекомендации по использованию учебников Н.В. Загладин., Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» Н.В.Загладин «Всеобщая история конец XIX - начало XXI века» М.: «Русское слово», 2009

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения история на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.

- Периодизацию всемирной и отечественной истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).

- Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
 - Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
 - Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
 - Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
 - Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.
- Использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни:
- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.
 - Критического восприятия получаемой извне социальной информации.
 - Соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
 - Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления

Материал раздела знакомит учащихся с этапами развития исторического знания и основными проблемами изучения истории, показывает, что обращение к прошлому - важнейшая форма познания человеком самого себя и общества, в котором он живёт.

Тема 1. Этапы развития исторического знания

Зарождение исторической науки, её особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России.

Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории.

История и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

Персоналии. Гомер, Геродот, Платон, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий, Н.М. Карамзин, В.Н. Татищев.

Понятия и термины: принципы историзма, конкретно-исторического анализа, научной объективности.

Тема 2. Закономерности и случайности в жизни народов

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII— XIX вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории в XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

Персоналии: Аристотель, А. Августин, Д. Локк, Д. Вико, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, Ш. Монтескье, И. Гердер, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, Р. Коллиджвуд, Д. Гэлбрейт, У. Ростоу, Д. Белл. Понятия и термины: формация, цивилизация, локальная цивилизация, стадии мирового цивилизационного развития.

Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории

Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

Персоналии: Ж. Кондорсе, Л. Морган, К. Маркс, Э. Тоффлер.

Понятия и термины: стадии роста, первобытно-общинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, мировое развитие, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

Раздел 2. Человечество на заре своей истории

Материал раздела знакомит учащихся с современными взглядами на происхождение человека (процесс антропогенеза), начальные этапы его истории.

Тема 4. У истоков рода человеческого

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

Понятия и термины: ранний палеолит, мезолит, австралопитеки, питекантропы, синантропы, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, расы людей, наскальная живопись.

Тема 5. Неолитическая революция

Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племён. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

Понятия: кризис развития цивилизации, неолит, матриархат, патриархат, энеолит.

Раздел 3. Первые государства древнего мира

Материал раздела знакомит учащихся с жизнью народов в период раннего Древнего мира (IV-II тысячелетия до н.э.) и расцвета первых государств Азии и Северной Африки.

Тема 6. Деспотии Востока

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ.

Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

Персоналии: Мен (Мина), Саргон, Джосер, Аменхотеп IV (Эхнатон), Ж. Шампольон.

Тема 7. Расширение ареала цивилизации

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

Персоналии: Хаммурапи, Кир II, Камбиз, Дарий, Цин Ши Хуанди, Зороастр (Заратуштра), Сиддархи Гаутама, Конфуций.

Понятия и термины: военная деспотия, варны и касты, зороастризм, буддизм, конфуцианство

Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества

Материал раздела знакомит учащихся с периодом расцвета цивилизаций Древнего мира, эллинистической и древнеримской культурами, которые стояли у истоков современных традиций европейской духовной, политической и экономической жизни.

Тема 8. Города-государства Греции и Италии

Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств - Афин, Спарты и Рима.

Персоналии: Ромул, Солон, Сервий Туллий, Тарквиний Гордый.

Понятия и термины: архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун.

Тема 9. Борьба за господство над Средиземноморьем

Развитие торговли, и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.

Персоналии: Ксеркс, Леонид, Фемистокл, Перикл, Филипп II, Александр Македонский, Демосфен, Дарий III, Зенон, Хрисипп, Антисфен, Диоген, Эпикур. *Понятия:* фаланга, стоики, киники.

Понятия и термины: фаланга, стоики, киники.

Тема 10. Возвышение Рима

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

Персоналии: Пирр, Ганнибал, Тиберий Гракх, Гай Гракх, Спартак, Сулла, Митридат, Гай Юлий Цезарь, Г. Помпей, М. Крассе, Антоний, Октавиан Август, Клеопатра, Гай Цезарь Калигула, Нерон.

Понятия и термины: легион, манипула, всадники, цезарь.

Раздел 5. Крушение империй древнего мира

Раздел представляет учащимся материал, характеризующий время резких перемен в жизни народов, вызванных глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением величайших государств Древнего мира.

Тема 11. Наступление варваров в Евразии

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китая. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

Понятия и термины: варвары, лагман, конунги, бурги, гунны, христианство.

Тема 12. Закат Римской империи

Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев.

Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию.

Наступление варваров и падение Западной Римской империи,

Персоналии: Траян, Адриан, Овидий, Вергилий, Гораций, Лукиан, Сенека, Марк Аврелий, Диоклетиан, Константин, Юлиан, Феодосий, Аларих, Аттила, Одоакр.

Понятия и термины: сальтус, пекулия, колонны, Вселенский собор, арианство, символ веры.

Раздел 6. Период раннего средневековья. V—X вв.

Учащиеся знакомятся с феодализмом как специфической формой общественного уклада, становлением крупных раннефеодальных империй. Особое внимание уделяется развитию восточных славян, становлению Древнерусского государства, формированию его связей с Византией.

Тема 13. Раннефеодальные империи Европе и их распад

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманнские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.

Персоналии: Карл Великий, Дев III, Оттон I, Кнут Великий.

Понятия и термины: родовые и соседские общины, домен, барщина, оброк, сеньор, вассал, суверен, военная демократия.

Тема 14. Экспансия ислама

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий, в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

Персоналии: Мухаммад, Гарун аль-Рашид.

Понятия и термины: ислам, медреса, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, харадж, шииты, сунниты, хараджиты, карматы, дервиши, мотазелиты.

Тема 15. Славянские земли в V—IX вв.

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян.

Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян.

Западные и южные славяне. Болгарское царство, Великоморавская держава,

Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.

Персоналии: Нестор, Константин (Кирилл), Мефодий, Василий II, Болеслав I Храбрый.

Понятия и термины: подсечное земледелие, этноним, кириллица и глаголица.

Тема 16. Возникновение Древнерусского государства

Восточнославянские союзы племён. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племён. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение

путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками.

Персоналии: Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь.

Понятия и термины: вече, путь из варяг в греки, «Повесть временных лет», русь.

Тема 17. Византия и Западная Европа

Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть, Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.

Персоналии: Юстиниан I, Лев III, Лев VI.

Понятия и термины: фем, стратег, иконоборчество, прония, симония, церковный раскол, греческий огонь.

Тема 18. Русь и Византия

Преобразование Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

Персоналии: Святослав, Ярополк, Владимир, Ольга.

Понятия и термины: Волжская Булгария, Хазарский каганат, волхвы, Перун, печенеги, автокефальная церковь.

Раздел 7. Эпоха классического средневековья. XI–XV вв.

Раздел знакомит учащихся с одним из самых сложных периодов в истории Русского государства, связанного с феодальной раздробленностью на Руси, её столкновением с завоевателями Запада и Востока, её борьбой за сохранение религиозной и культурной самобытности. События, происходившие на Руси, рассматриваются в общем контексте мировой истории.

Тема 19. Феодальная раздробленность Руси

Русь времён «Русской правды». Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси.

Персоналии: Святополк, Ярослав Мудрый, Изяслав, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Изяслав, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Игорь.

Понятия и термины: «Русская правда», бояре, люди, смерды, закупы, рядовичи, челядь, вече.

Тема 20. Западная Европа в XII—XIII вв.

Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей.

Персоналии: Григорий VII, Иннокентий III, Алексей I, Урбан II, Михаил III Палеолог, Фома Аквинский.

Понятия и термины: уния, инквизиция, крестовый поход, индульгенция.

Тема 21. Крестовые походы и Русь

Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

Персоналии: Григорий IX, Александр Невский.

Понятия и термины: орден меченосцев, Тевтоский орден, Ливонский орден, Чудская битва.

Тема 22. Монгольские завоевания

Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племён. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батые на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов.

Персоналии: Темучин (Чингисхан), Мухаммед, Удегей, Чжучи.

Понятия и термины: курултай, нойон, нукер, араты, хан, аил, улус, битва на Калке..

Тема 23. Русские земли и монгольское нашествие.

Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

Персоналии: Даниил Галицкий, Батый.

Понятия и термины: баскаки, ярлык, монгольское иго.

Тема 24. Образование централизованных государств в Западной Европе

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе.

Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV—XV вв. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

Персоналии: Людовик VIII, Филипп IV, Вильгельм Завоеватель, Иоанн Безземельный, Карл IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, У. Тайлер, Жанна д'Арк, Карл VII.

Понятия и термины: домен, кортесы, парламент, Генеральные Штаты, Реконкиста, Жакерия, джентри.

Тема 25. Объединение русских земель вокруг Москвы

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собираение земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского- государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия 8 эпоху классического Средневековья.

Персоналии: Даниил, Юрий, Иван Калита, Семен Гордый, Иван Красный, Ольгерд, Мамай, Дмитрий Донской, Тохтамыш, Тимур (Тамерлан), Витовт, Иван III.

Понятия и термины: Куликовская битва, Грюнвальдская битва, Кревская уния, Стояние на Угре, Судебник Ивана III.

Раздел 8. Позднее средневековье. Европа на рубеже нового времени. XVI- начало XVIIв.

Учащиеся знакомятся с историей Великих географических открытий европейских держав, особенностями нового этапа развития стран Западной Европы и России, связанного со становлением абсолютистских монархий, началом развития мануфактурного производства, эпохами Возрождения и Реформации.

Тема 26. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки

Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации к доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания.

Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

Персоналии: Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Васко де Гама, Э. Кортес, ф. Писарро, Ф. Дрейк, Ф. Магеллан.

Понятия и термины: майя, ацтеки, инки, тлакатлекулль.

Тема 27. Западная Европа: новый этап развития

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и её особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение*лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви Контрреформация.

Персоналии: И. Гутенберг, Д. Алигьери, Ф. Петрарка, Д. Боккаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Боттичелли, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Я. Гус, Я. Жижка, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Н. Коперник, Д. Бруно.

Понятия и термины: : мануфактуры (смешанные, рассеянные, централизованные), огораживание, эпоха Возрождения, схизма, секуляризация, анабаптисты, иезуиты, Англиканская церковь, Тридентский собор.

Тема 28. Абсолютистские монархии в Западной Европе

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии; Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях.

Персоналии: Генрих VII, Франциск I, Филипп II, Генрих IV Наваррский, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли.

Понятия и термины: : абсолютизм, Тайный совет, Большой королевский совет, Звездная палата, Религиозные войны, гугеноты, Непобедимая армада.

Тема 29. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного

Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казённых мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

Персоналии: Иван Грозный, А.М. Курбский, И. Федоров (первопечатник).

Понятия и термины: Земский собор, «Уложение о службе», стрельцы, опричнина, приказы, «Москва – Третий Рим»

Тема 30 Смутное время в России

Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарение В. Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский царевич Владислав на престоле России. К. Минин, Д.М. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России.

Персоналии: Борис Годунов, Лжедмитрий, Василий Шуйский, Владислав, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

Понятия и термины: : народное ополчение.

Тема 31. Тридцатилетняя война (1618—1648)

Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны.

Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

Персоналии: Карл V Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштейн, Густав II Адольф.

Понятия и термины: Евангелическая уния, Католическая лига, эдикт о реституции, Вестфальский мир.

Тема 32. Государства Азии в позднем Средневековье

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV—XVIII вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

Персоналии: Осман I, З. Бабур, Надир-шах.

Понятия и термины: военно-ленная система, янычары, джагирдары, заминдары, сикхи.

Раздел 9. Европа на новом этапе развития. середина XVII—XVIII в.

Раздел знакомит учащихся с событиями, ознаменовавшими наступление Нового времени, его характерными чертами, критериями, позволяющими рассматривать его как особый этап исторического развития человечества.

Тема 33. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640—1660)

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королём и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

Персоналии. Яков I, Карл I, О. Кромвель, Д. Лильберн, Монк, Карл II.

Понятия и термины: пресвитериане, индипенденты, пуритане, левеллеры, диггеры, акт о гражданских правах.

Тема 34. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм.

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещённого абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещённого абсолютизма.

Персоналии: Д. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Монтескье, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций, П.

Гольдбах, Ж. Мелье, Г. Мабли, И. Гердер, Мария Терезия, Иосиф II, В. Моцарт, Й. Гайдн, Фридрих II.

Понятия и термины: естественное право, общественный договор, просвещённый абсолютизм.

Тема 35. Россия: становление великой державы.

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Пётр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

Персоналии: Алексей Романов, Богдан Хмельницкий, И. Выговской, С. Разин, Никон, Ф.А. Романов, Софья, Пётр I, Карл XII, И. Мазепа.

Понятия и термины: Соборное уложение, местничество, старообрядчество, Сенат, Святейший Синод, Табель о рангах, Ништадский мир.

Тема 36. Россия и Европа во второй половине XVIII в.

Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины Великой и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление

международного положения России. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Россия в Семилетней войне (1756-1763).

Персоналии: Алексей Петрович, Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Э. Бирон, Елизавета Петровна, Пётр III, Екатерина II, Е. Пугачёв, А.В. Суворов, П.А. Румянцев, С. Понятовский, Т. Костюшко.

Понятия и термины: дворцовые перевороты, Вольное экономическое общество, фаворизм, «манифест о вольности дворянства», «Жалованная грамота дворянству», «Жалованная грамота городам», Уложенная комиссия.

Тема 37. Промышленный переворот в Англии и его последствия

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

Персоналии: Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт, Т. Мальтус.

Понятия и термины: луддизм, виги, тори, рабочие союзы.

Тема 38. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы.

Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

Понятия и термины: режим капитуляций, ваххабизм, фактории, сипаи.

Раздел 10. Время потрясений и перемен. конец XVIII - начало XIX в.

Раздел знакомит учащихся с периодом буржуазных революций и освободительных войн в Европе и Америке, нанёсших решающий удар по основам феодализма на обширных территориях. Начало утверждения демократии и подъем национализма.

Тема 39. Война за независимость в Северной Америке

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

Персоналии: Георг III, Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Д. Вашингтон.

Понятия и термины: «Бостонское чаепитие», Билль о правах.

Тема 40. Великая французская революция и ее последствия для Европы

Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

Персоналии. М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Людовик XVI, Наполеон Бонапарт, Ж. Эбер, Г. Бабеф.

Понятия и термины: третье сословие, якобинцы, Коммуна, Национальный Конвент, кордельеры, федераты, жирондисты, революционный террор, «враги народа», эбертисты, термидорианский режим, Директория.

Тема 41 Наполеоновские войны

Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром

Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

Персоналии: Г. Нельсон, А.В. Суворов, Александр I, Франц I, Жозеф Бонапарт.

Понятия и термины: консулы, Тильзитский мир, континентальная блокада, гражданское сознание, национальное самосознание, ландвер.

Тема 42. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

Персоналии: М.И. Кутузов, Ш.Талейран, Людовик XVIII, А. Веллингтон, Г. Блюхер.

Понятия и термины: «Великая армия», Бородинское сражение, Отечественная война, «битва народов», Венский конгресс, «Сто дней»

Тема 43. Реакция и революции в Европе 1820—1840-е гг.

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830—1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.

Персоналии: К. Меттерних, Карл X, Луи Филипп, О. Бланки, Л.Э. Кавеньяк, Луи Бонапарт, Вильгельм IV, Д. Гарибальди, Л. Кошут, Франц-Йозеф.

Тема 44. Россия в первой половине XIX в.

Политика просветительских реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Течения русофильства, западничества, революционных демократов. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.

Персоналии: Павел I, Александр I, М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, С.С. Уваров, А.С. Хомяков, С.М. Соловьев, Т.Н. Грановский, М.Н. Катков, К.Д. Кавелин, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.П. Огарев, М.В. Петрашевский.

Понятия и термины: декабристы, «православие, самодержавие, народность» славянофильство, западничество.

Тема 45. Россия и «восточный вопрос»

Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856 гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии, Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

Персоналии: Мухаммед-Али, Николай I, Наполеон III.

Понятия и термины: «Восточный вопрос», танзимат, оборона Севастополя, Парижский мир.

Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации. вторая половина XIX в.

Раздел знакомит учащихся с процессами формирования индустриальной цивилизации в государствах Европы и Северной Америки, присущими ей социальными противоречиями и проблемами, изменением характера взаимоотношений между государствами Запада и Востока, особенностями положения и развития России в конце XIX в.:

Тема 46. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи

Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

Персоналии: Ю. Либих, Р. Фултон, Д. Стефенсон.

Понятия: пароход, паровоз, чартизм, избирательная реформа, Народная хартия, локаут.

Тема 47. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока

Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857- 1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и державы Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

Персоналии: М. Перри, Муцухито (Мэйдзи).

Понятия и термины: сипаи, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, даиме.

Тема 48. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864г. Австро- прусско-итальянская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-прусских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

Персоналии: К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. Бисмарк, фон Мольтке.

Понятия и термины: королевство Италия, объединение «железом и кровью»,

Северогерманский союз, «бонапартизм», Германская империя, Парижская коммуна.

Тема 49. Страны западного полушария в XIX в.

Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединённых Штатов. Американско-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861-1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соединённых Штатах Америки.

Персоналии: М. Идальго, Х. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А.

Итурбиде, Д. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман.

Понятия и термины: пеоны, доктрина Монро, «американская мечта», Республиканская партия, Конфедерация, гомстеды.

Тема 50. Незавершённые преобразования в России: опыт и особенности

Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1863-1864 гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в

обществе. Народовольчество и хождение в народ. Политика контрреформ Александра III. «Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабочих законодательств.

Персоналии: Александр II, Александр III, С.Ю. Витте.

Понятия и термины: выкупные платежи, земское самоуправление, суд присяжных, Берлинский конгресс, «хождение в народ», «Народная воля», винная монополия.

Тема 51. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки
Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление «боксерского» восстания в Китае.

Персоналии: Мухаммед Ахмед, С. Родс.

Понятия: зависимое государство, махди, буры, доктрина открытых дверей, ихэтуани.

Тема 52. Россия — многонациональная империя

Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменения этнического, религиозного состава империи в XVIII - XIX вв. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белоруссов, евреев. Эмиграция из России.

Понятия и термины: ассимиляция, генерал-губернаторство, национальная политика, казачество.

Тема 53. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.

Формирование развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А. Смита, Д. Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

Персоналии: А. Смит, И. Бентам, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, С. Сисмонди, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П. Прудон, Л. Бланк, Ш. Фурье, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, А.И. Герцен, М.А. Бакунин; П.Л. Лавров.

Понятия и термины: либерализм, утилитаризм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, I Интернационал, анархизм.

Тема 54. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.

Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Персоналии: П. Лаплас, К. Линней, М.В. Ломоносов, И. Ньютон, М. Фарадей, Д.И. Менделеев, Ч. Дарвин, П. Бомарше, Д. Свифт, Д. Дефо, И. Гете, И. Шиллер, А.Н. Радищев, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.С. Грибоедов, Г. Гейне, Д. Байрон, Ф.М.

Достоевский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Н.В. Гоголь, М.Е. Салтыков-Щедрин, О. Бальзак, Стендаль, В. Гюго, Ч. Диккенс.

Понятия и термины: интернациональный характер науки, теория эволюции, классицизм, романтизм, реализм.

3.1. Формы организации учебных занятий и основные виды учебной деятельности

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные методики изучения истории на данном уровне: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги; личностно-ориентированный подход, применение здоровые сберегающих технологий)

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, практические работы, практикумы, конференции, игры, тренинги.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Уровень обучения – базовый.

Формы организации образовательного процесса:

- Индивидуально-обособленная
- Фронтальная
- Коллективная
- Работа в парах
- Групповая

Методы:

Ведущими методами обучения предмету являются:

- информационный;
- исследовательский;
- проблемный (постановка проблемных вопросов и создание проблемных ситуаций на уроке);
- использование ИКТ;
- методы развития способностей к самообучению и самообразованию.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

Технологии обучения:

- Развивающего обучения
- Личностно ориентированного образования
- Игровые
- Информационные
- Деятельностного подхода.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: дифференцированный, индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная

работа, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д. анализ творческих работ, понятийные диктанты.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№	Тема раздела по авторской программе	Количество часов по авторской программе
1	Меняющийся облик мира: опыт осмысления	4
2	Человечество на заре своей истории	2
3	Первые государства Древнего мира.	2
4	Античная эпоха в истории человечества	3
5	Крушение империй Древнего мира	3
6	Период раннего Средневековья. V-X вв.	7
7	Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв.	10
8	Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI- началоXVIIв.	8
9	Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIII вв.	9
10	Время потрясений и перемен. Конец XVIII- начало XIXв.	8
11	Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX века	12
		68
	Резерв	2
	Итого	70

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата	
			10а	10б
	1.Раздел Меняющийся облик мира: опыт осмысления	4		
1	Вводный урок	1	03.09	05.09
2	Этапы развития исторического знания	1	05.09	06.09
3	Закономерности и случайности в жизни народов	1	10.09	12.09
4	Проблемы периодизации всемирной истории	1	12.09	13.09
	Раздел 2. Человечество на заре своей истории	2		
5	У истоков рода человеческого	1	17.09	19.09
6	Неолитическая революция	1	19.09	20.09
	Раздел 3. Первые государства Древнего мира	2		
7	Деспотии Востока	1	24.09	26.09
8	Расширение ареала цивилизации	1	26.09	27.09
	Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества	3		
9	Города-государства Греции и Италии	1	01.10	03.10
10	Борьба за господство над Средиземноморьем	1	03.10	04.10
11	Возвышение Рима	1	08.10	10.10
	Раздел 5. Крушение империй Древнего мира	3		
12	Наступление варваров в Евразии	1	10.10	11.10
13	Закат Римской империи	1	15.10	17.10
14	Обобщающее занятие по теме «Античная эпоха в истории человечества»	1	17.10	18.10
	Раздел 6. Период раннего Средневековья. V-Хвв.	7		
15	Раннефеодальные империи в Европе и их распад	1	22.10	24.10
16	Экспансия ислама	1	24.10	25.10
17	Славянские земли в V-IX вв.	1	07.11	07.11
18	Возникновение Древнерусского государства	1	12.11	08.11
19	Византия и западная Европа	1	14.11	14.11
20	Русь и Византия	1	19.11	15.11
21	Обобщающее занятие по теме «Период раннего Средневековья. V-X вв»	1	21.11	21.11
	Раздел 7. Эпоха классического средневековья. XI –XV вв.	10		
22	Феодальная раздробленность Руси	1	26.11	22.11
23	Западная Европа в XII –XIII вв.	1	28.11	28.11
24	Крестовые походы на Русь	1	03.12	29.11
25	Монгольские завоевания	1	05.12	05.12
26	Русские земли и монгольское нашествие	1	10.12	06.12

27	Русские земли и монгольское нашествие	1	12.12	12.12
28	Образование централизованных государств в Западной Европе	1	17.12	13.12
29	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	19.12	19.12
30	Объединение русских земель вокруг Москвы	1	24.12	20.12
31	Обобщающее занятие «Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья. XI – XV вв.»	1	26.12	26.12
	Раздел 8. Позднее средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI- XVII вв.	8		
32	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.	1	14.01	27.12
33	Западная Европа: новый этап развития	1	16.01	10.01
34	Абсолютистские монархии в Западной Европе.	1	21.01	16.01
35	Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного	1	23.01	17.01
36	Смутное время в России.	1	28.01	23.01
37	Тридцатилетняя война (1618-1648)	1	30.01	24.01
38	Государства Азии в позднем Средневековье	1	04.02	30.01
39	Обобщающее занятие «Позднее средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI- XVII вв.»	1	06.02	31.01
	Раздел 9. Европа на новом этапе развития. Середина XVII –XVIII вв.	9		
40	Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660).	1	11.02	06.02
41	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1	13.02	07.02
42	Россия: становление великой державы	1	18.02	13.02
43	Россия: становление великой державы	1	20.02	14.02
44	Россия и Европа во второй половине XVIII века	1	25.02	20.02
45	Россия и Европа во второй половине XVIII века	1	27.02	21.02
46	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	04.03	27.02
47	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы	1	06.03	28.02
48	Обобщающее занятие «Европа на новом этапе развития. Середина XVII –XVIII в.»	1	11.03	06.03
	Раздел 10. Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в.	8		
49	Война за независимость в Северной Америке	1	13.03	07.03
50	Великая французская революция и ее последствия для Европы.	1	18.03	13.03

51	Наполеоновские войны.	1	20.03	14.03
52	Отечественная война 1812 года и крушение империи Наполеона I	1	01.04	20.03
53	Реакция и революции в Европе. 1820-1840-е гг.	1	03.04	21.03
54	Россия в первой половине XIX века.	1	08.04	03.04
55	Россия и восточный вопрос	1	10.04	04.04
56	Обобщающее занятие «Меняющийся облик мира и Россия»	1	15.04	10.04
	Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX века.	12		
57	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи.	1	17.04	11.04
58	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока.	1	22.04	17.04
59	Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав.	1	24.04	18.04
60	Страны Западного полушария в XIX в.	1	29.04	24.04
61	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности	1	06.05	25.04
62	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности	1	08.05	02.05
63	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки.	1	13.05	08.05
64	Россия – многонациональная империя	1	15.05	15.05
65	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века.	1	20.05	16.05
66	Наука и искусство в XVIII –XIX вв.	1	22.05	22.05
67	Наука и искусство в XVIII –XIX вв.	1	27.05	23.05
68	Обобщающее занятие по теме «Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.» Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.	1	29.05	29.05
69	Резерв	1		30.05
70	Резерв	1		

