

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г. Рубцовска

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО  
гуманитарного цикла

Протокол № 1

от «\_26\_» августа 2019 г.

Руководитель МО

Козлова В.В.



**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора

по учебной работе



/Т.Н.Эрбес/

«\_27\_» августа 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ:**



Директор МБОУ «ОСОШ №1»

\_\_\_\_\_/Л.Ю.Баранченкова

Приказ № 92/1

от «\_27\_» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по истории**  
**11А, Б, В классы**  
**Среднее общее образование**  
**базовый уровень**  
**2019-2020 учебный год**

Составитель:  
Козлова В.В. учитель высшей категории

Рубцовск, 2019

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История» 11 класс составлена в соответствии с:

- ФЗ - 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по истории утвержденным приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05. 03. 2004;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Авторской программой Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т. Загладиной «История. История России и мира»;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «О(С)ОШ №1»;
- Годовым календарным учебным графиком;
- Учебным планом МБОУ «О(С)ОШ №1» на 2019-2020 учебный год.

### 1.1 Цели:

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- содействие формированию у учащихся целостного, интегрированного представления о прошлом и настоящем мировой цивилизации, тенденциях ее развития, без чего невозможно ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни, определять собственную гражданскую позицию;
- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории; воспитание у школьников гражданской ответственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России;
- формирование исторического мышления- способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение школьниками ключевых исторических понятий; ознакомление с основными религиозными системами; раскрытие особенностей социальной жизни, структуры общества России и мира с конца XIX до начала XXI века; раскрытие специфики власти; раскрытие роли выдающихся деятелей Отечественной и мировой истории; раскрытие значения политического и культурного наследия разных цивилизаций.

Главная задача курса – сформировать у старшеклассников целостное представление о тенденциях перемен в жизни человечества, роли и месте России в мировом развитии на различных его этапах.

Проблемный подход к изучению курса «История России и мира» позволяет не только показать базовые тенденции изменения облика мировой цивилизации, но и раскрыть специфику их проявления на территории нашей страны, показать ее вклад в решение глобальных, общечеловеческих проблем.

В курсе последовательно выдерживается принцип историзма, раскрытия реальностей каждой эпохи через ее специфику, особенности мировосприятия ее проблем современниками.

Авторы применяют метод компаративного (сравнительно-исторического) рассмотрения процессов, происходивших на разных континентах, в различных странах. Они показывают их взаимосвязь, взаимообусловленность, наглядно раскрывают деятельность современников важнейших событий, живших в одно и то же время в России и Западной Европе, зарубежной Азии, Америке.

### 1.3. Учебно- методический комплект:

- Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование « История. История России и мира». 10-11 классы - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2007.
- Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т. Методические рекомендации по использованию учебников Н.В. Загладин., Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века» Н.В.Загладин «Всеобщая история конец XIX - начало XXI века» М.: «Русское слово», 2009
- учебник: Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира. 11 класс -М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2011

## 2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Программа курса /11 класс

#### Раздел 1. Мировое развитие на рубеже XIX-XX вв.

##### Тема 1. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.

Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

*Персоналии:* В.И. Вернадский, Н.Д. Зелинский, Г. Форд, А.Н. Крылов, Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский, С. Томас, А.С. Попов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Ф. Тэйлор. *Понятия:* массовое потребление, конвейерное производство, система Тэйлора.

##### Тема 2. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.

Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

*Персоналии:* Д. Рокфеллер, Д. Морган, Т. Рузвельт, В. Вильсон.

*Понятия:* модернизация производства, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия.

##### Тема 3. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение

Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, ее первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала.

*Персоналии:* Д. Ллойд Джордж, Д. Джолитти, Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Ж. Жорес, А. Мильеран, Р. Люксембург, К. Либкнехт, П. Лафарг, Де Леон. *Понятия:* социальное партнёрство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм.

##### Тема 4. Новый этап развития колониальных и зависимых стран

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Учреждение гоминдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912 гг. в Китае и ее итоги. Революция 1906-1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. Революция в Мексике и ее итоги.

*Персоналии:* Л. Бота, М. Ганди, Б. Тилак, Сунь Ятсен, Юань Шикай.

*Понятия:* доминион, гражданское неповиновение, модернизация общества.

##### Тема 5. Россия: противоречия незавершённой модернизации

Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный

вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества. *Персоналии*: В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский, А.И. Путилов, Н.С. Авдаков, Э. Нобель, С.Г. Лианозов, В.А. Бобринский, М.И. Терещенко, П.П. Рябушинский, С.Ю. Витте.

### **Тема 6. Россия: от русско-японской до Первой мировой войны**

Причины русско-японской войны (1904-1905) и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

*Персоналии*: Николай II, П.Н. Милюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, Г.В. Плеханов, П.Б. Струве, В.И. Ленин, П.А. Столыпин.

### **Раздел 2. Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны (1914-1918)**

#### **Тема 7. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны**

Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

*Персоналии*: Ф. Ратцель, Ф. Челлен, А. Мэхэн, Вильгельм I, Франц-Фердинанд.

*Понятия*: протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм.

#### **Тема 8. Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России**

Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.

*Персоналии*: фон Шлиффен, А.В. Самсонов, П.К. Ренненкамф, А.А. Брусилов, Г.Е. Распутин, Г.Е. Львов.

#### **Тема 9. Россия в год революционных потрясений**

Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты.

Чрезвычайные меры Советского правительства.

*Персоналии:* В.М. Чернов, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий.

**Тема 10. Кризис 1918—1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России**  
Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г. в Венгрии и причины ее поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

*Персоналии:* Ж. Клемансо, Ф. Эберт, М. Хорти, А.В. Колчак, А.М. Каледин, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.И. Врангель, Н.И. Махно.

**Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.**

**Тема 11. Государства демократии — США, Англия и Франция**

США в 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма.

*Персоналии:* Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Р. Макдональд, Д.

Кейнс. *Понятия:* макроэкономика, неолиберализм.

**Тема 12. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.**

Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.

*Персоналии:* А. Гитлер, Б. Муссолини, Й. Антонеску, Г. Танака. *Понятия:* тоталитаризм, фашизм.

**Тема 13. Советское общество в 1920-е гг.**

Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП(б), причины роста влияния И.В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е гг. Деятельность Коминтерна.

*Персоналии:* И.В. Сталин, В.М. Молотов, С.М. Киров, Л.М. Каганович, К.Е. Ворошилов, А.И. Микоян, А.И. Рыков, М.П. Томский, Н.С. Гумилев, Н.А. Бердяев, Н.И.

Бухарин. *Понятия:* новая экономическая политика, продналог.

**Тема 14. СССР в 1930-е гг.**

Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм,

стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г. и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране. *Персоналии*: М.Н. Тухачевский, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, Н.И. Ежов. *Понятия*: коллективизация, индустриализация, ГУЛАГ, административно-командная система.

#### **Раздел 4. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг.**

##### **Тема 15. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе**

1920-е гг. - десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

*Персоналии*: В.К. Блюхер, Чан Кайши, М.М. Литвинов, Л. Барту, Александр I, Э. Дольфус, Н. Чемберлен, С. Болдуин, У. Черчилль, П. Лаваль, Ф. Франко. *Понятие*: коллективная безопасность.

##### **Тема 16. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны**

Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

*Персоналии*: Э. Даладьё, Э. Бенеш. *Понятие*: аншлюс.

##### **Тема 17. Начальный период Второй мировой войны.**

Нападение Германии на Польшу и ее разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.

*Персоналии*: В. Квислинг, О. Куусинен. *Понятия*: «странная война», блицкриг.

##### **Тема 18. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940—1941 гг.**

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние ее материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

*Персоналии*: С.К. Тимошенко, П.К. Жуков.

#### **Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада**

##### **Тема 19. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 — начало 1942)**

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине, блокада Ленинграда. Мобилизация сил

СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и ее историческое значение.

*Персоналии:* Б.М. Шапошников, С.В. Ильюшин, С.А. Лавочкин, В.М. Петляков, И.В. Панфилов.

#### **Тема 20. Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942—1943)**

Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

*Персоналии:* В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, Ф. Паулюс. *Понятие:* ленд-лиз.

#### **Тема 21. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.**

Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера. *Персоналии:* П.А. Ротмистров, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский.

#### **Тема 22. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны**

Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские, революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

*Персоналии:* И.Б. Тито, Г. Трумэн.

#### **Тема 23. СССР и итоги Второй мировой войны**

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

### **Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.**

#### **Тема 24. Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни**

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А. Эйнштейна. Кризис механистических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З. Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. Идеи русского космизма.

*Персоналии:* В.К. Рентген, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйнштейн, З. Фрейд, К. Юнг, Д. Дьюи, Р. Киплинг, Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.Б. Струве.

#### **Тема 25. Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино**

Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

*Персоналии:* П. Пикассо, К.С. Малевич, М. Дюшан, Л. Корбюзье, И.И. Леонидов, К.С. Петров-Водкин, И.А. Бунин, Д.Б. Шоу, Дж. Голсуорси, Ж.П. Сартр, Ф. Кафка, Д. Джойс, Дж. Лондон, М. Горький, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов, С.Б. Рахманинов, Ч. Чаплин, С.М. Эйзенштейн.

*Понятия:* реализм, импрессионизм, модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, конструктивизм, модерн, неомодернизм, авангардизм, экзистенциализм, социальная антиутопия, социалистический реализм.

## **Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»**

### **Тема 26. «Холодная война» и раскол Европы**

Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление, народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина с И.Б. Тито. *Персоналии:* Д. Маршалл, Г. Димитров.

### **Тема 27. Создание системы союзов и конфликты в Азии**

Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий - ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе - СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953) и ее последствия. *Персоналии:* Мао Цзэдун, Ким Ир Сен.

### **Тема 28. Советский Союз в первые послевоенные годы**

Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвёртой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «закрытие» генетики и кибернетики. *Персоналии:* Н.А. Вознесенский, Г.М. Маленков, И.В. Курчатов, А.И. Солженицын, Н.И. Вавилов, С.А. Лебедев.

### **Тема 29. СССР после смерти И.В. Сталина**

Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П. Берия и Г.М. Маленков - инициаторы начала преобразований; Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Её влияние на положение в странах Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и её противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

*Персоналии:* Н.С. Хрущев, Л.П. Берия, И. Надь, М. Ракоши, Я. Кадар.

### **Тема 30. СССР в конце 1950-х — начале 1960-х гг.**

Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса.

Переворот 1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

*Персоналии:* Д.Ф. Устинов, Ю.А. Гагарин, Б.Л. Пастернак, Е.Г. Либерман, Л.И. Брежнев, В.Е. Семичастный, А.Н. Шелепин, А.Н. Косыгин.

### **Тема 31. Советский Союз и крушение колониальной системы**

Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

*Персоналии:* Г.А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди.

### **Тема 32. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х — начало 1960-х гг.**

Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС, ОЭСР. Особенности развития Японии-после Второй мировой войны.

*Персоналии:* Д. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, М.Л. Кинг, Л. Джонсон, Д. Гэлбрейт, Л. Эрхард, Р. Шуман.

*Понятия:* «справедливый курс», «великое общество», «экономическое чудо», социальное партнёрство, рабочие акции, интеграция.

### **Тема 33. Кризис моделей развития: 1960—1970-е гг.**

Ограниченность итогов политики реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР. СССР и кризисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967 и 1973 гг. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъем нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм.

*Персоналии:* А. Дубчек, Р. Никсон, Д. Форд, Д. Картер, Д. Лукач, Э. Фишер, Э. Берлингуэр. *Понятия:* застой, доктрина Брежнева, импичмент.

### **Тема 34. Период партнёрства и соперничества между СССР и США**

Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединенными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину, Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки

международной напряженности. *Персоналии:* А.Д. Сахаров, М.Х. Мариам, Р. Рейган.

### **Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия**

#### **Тема 35. Технологии новой эпохи**

Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

#### **Тема 36. Информационное общество: основные черты**

Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

*Понятия:* информационное общество, маргинализация, средний класс.

### **Тема 37. Глобализация мировой экономики и ее последствия**

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север-Юг. Проблема международного терроризма.

*Понятия:* транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), глобализация, единые пространства.

## **Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации.**

### **Тема 38. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР.**

Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачёвым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

*Персоналии:* Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачёв, В. Ярузельский, В. Гавел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский, В.С. Павлов, Б.Н. Ельцин, Г.И. Янаев. *Понятия:* перестройка, ускорение, новое политическое мышление, правовое государство.

### **Тема 39. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы**

Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.

*Персоналии:* М. Фридман, М. Тэтчер, Г. Коль, Ф. Миттеран, Ф. Гонсалес, У. Клинтон, Э. Блэр, Г. Шредер, Д. Буиг, А. Квасневский, С. Милошевич, В. Куштуница. *Понятия:* неоконсерватизм, структурная безработица.

#### **Тема 40. Российская Федерация на новом этапе развития**

Экономические реформы 1991—1992-гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг. Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначения В.В. Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества независимых государств.

*Персоналии:* Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс, Р.И. Хасбулатов, В. Руцкой, В.С. Черномырдин, В.В. Жириновский, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.А. Зюганов, 5JE. Немцов, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В. Путин, М.М. Касьянов. *Понятия:* референдум, дефолт.

#### **Тема 41. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации**

Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора - Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран.

#### **Тема 42. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии**

Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950—1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт. *Персоналии:* Х. Перон, Ж. Варгас, Ф. Кастро, С. Альенде, А. Пиночет, А. Стреснер.

#### **Тема 43. Россия и международные отношения начала XXI в.**

Российская Федерация как правопреемник СССР. Ее положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на укрепление безопасности в мировом развитии.

*Персоналии:* А.В. Козырев, Е.М. Примаков, И.С. Иванов.

### **Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в.**

#### **Тема 44. Эпоха постмодернизма**

Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодежь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодежного бунта. Расцвет культур стран Тропической Африки, исламского мира, Южной Америки.

*Персоналии:* Д. Поллок, Р. Гамильтон, М. Дюшан, Й. Бойс, Нам Джун Пак, Д. Кейдж, Д. Сэлинджер, Д. Осборн, Р. Брэдбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Маркес.

*Понятия:* массовая культура, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, гиперреализм, минимализм, хеппенинг, постмодернизм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

#### **Тема 45. Духовная жизнь в советском и российском обществах**

Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960- 1980-х гг.

Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения деревенской прозы.

Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и ее особенности.

*Персоналии:* Б.Л. Пастернак, А.И. Солженицын, С.Ф. Бондарчук, С.С. Прокофьев, А.И.

Хачатурян, В.Я. Шебалин, А.А. Вознесенский, Д.А. Гранин, Е.Г. Евтушенко, К.Г.

Паустовский, А.Д. Синявский, Ю.М. Дациэль, В.П. Аксенов, В.В. Вой-нович, И.А.

Бродский, Ю.П. Любимов, В.И. Белов, Ф.А. Абрамов, В.А. Солоухин, А.Н. Стругацкий,

Б.Н. Стругацкий, В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, А.Н. Рыбаков, З.К. Церетели, И.С.

Глазунов, М.М. Шемякин, А.М. Шилов, Н.С. Михалков.

### **3.1. Формы организации учебных занятий и основные виды учебной деятельности**

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные методики изучения истории на данном уровне: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги; личностно-ориентированный подход, применение здоровьесберегающих технологий)

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, практические работы, практикумы, конференции, игры, тренинги.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Уровень обучения – базовый.

#### **Формы организации образовательного процесса:**

- Индивидуально-обособленная

-Фронтальная

- Коллективная

-Работа в парах

-Групповая

#### **Методы:**

Ведущими методами обучения предмету являются:

- информационный;

- исследовательский;

- проблемный (постановка проблемных вопросов и создание проблемных ситуаций на уроке);

- использование ИКТ;

- методы развития способностей к самообучению и самообразованию.

**Технические средства обучения:**

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор

**Технологии обучения:**

- Развивающего обучения
- Личностно ориентированного образования
- Игровые
- Информационные
- Деятельностного подхода.

**Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения.**

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: дифференцированный, индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная работа, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д. анализ творческих работ, понятийные диктанты.

**4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема раздела по авторской программе	Количество часов по авторской программе
1	Мировое развитие на рубеже XIX - XX вв.	8
2	Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы первой мировой войны (1914-1918)	6
3	Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.	6
4	СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг.	5
5	СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	6
6	Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.	3
7	СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	12
8	Ускорение научно-технического развития и его последствия	3
9	Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации	10
10	Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в.	2
11	Итоговые уроки	7
	Итого	68

## 5. КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол- во час	Дата проведения		
			11а	11б	11в
	<b>Раздел 1. Мировое развитие на рубеже XIX-XX вв.</b>	<b>8</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>11в</b>
1	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале 20 в.	1			
2	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии.	1			
3	Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение	1			
4	Новый этап развития колониальных и зависимых стран	1			
5	Россия: противоречия незавершенной модернизации.	1			
6	Россия: от русско-японской до Первой мировой войны.	1			
7	Россия: от русско-японской до Первой мировой войны.	1			
8	Обобщающее занятие по теме «Россия в мировом развитии на рубеже XIX-XX вв.» Проверка знаний, дискуссия по вопросам и заданиям изученной темы.	1			
	<b>Раздел 2. Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны.</b>	<b>6</b>			
9	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны.	1			
10	Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России.	1			
11	Россия в год революционных потрясений.	1			
12	Кризис 1918-1920гг. в странах Европы и гражданская война в России	1			
13	Кризис 1918-1920гг. в странах Европы и гражданская война в России	1			
14	Обобщающее занятие по теме «Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений»	1			
	<b>Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.</b>	<b>6</b>			
15	Государства демократии – США, Англия и Франция.	1			
16	Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.	1			
17	Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии.	1			

18	Советское общество в 1920-е гг.	1			
19	СССР в 1930-е гг.	1			
20	Обобщающее занятие по теме «Индустриальные страны в 1920-1930-е гг.: опыт выхода из кризиса»	1			
21	<b>Раздел 4. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг.</b>	<b>5</b>			
21	Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1920-х – начала 1930-х гг.	1			
22	СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг.	1			
23	Начальный период Второй мировой войны.	1			
24	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.	1			
25	Семинар на тему «СССР в системе международных отношений 1920-1930-х гг.»	1			
	<b>Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада</b>	<b>6</b>			
26	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941-начало 1942)	1			
27	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943)	1			
28	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны.	1			
29	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны.	1			
30	СССР и итоги Второй мировой войны	1			
31	Обобщающее занятие по теме «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада»	1			
	<b>Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.</b>	<b>3</b>			
32	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни.	1			
33	Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.	1			
34	Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино.	1			
	<b>Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»</b>	<b>12</b>			
35	«Холодная война» и раскол Европы.	1			
36	Создание системы союзов и конфликты в Азии.	1			
37	Советский Союз в первые послевоенные годы.	1			

38	СССР после смерти И.В.Сталина.	1			
39	СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.	1			
40	Советский Союз и крушение колониальной системы	1			
41	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х – начало 1960-х гг.	1			
42	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х – начало 1960-х гг.	1			
43	Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.	1			
44	Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.	1			
45	Период партнерства и соперничества между СССР и США	1			
46	Обобщающее занятие по теме «СССР и мировое развитие в период «холодной войны».	1			
	<b>Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия</b>	<b>3</b>			
47	Технологии новой эпохи	1			
48	Информационное общество: основные черты	1			
49	Глобализация мировой экономики и ее последствия	1			
	<b>Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации</b>	<b>10</b>			
50	Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР	1			
51	Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР	1			
52	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.	1			
53	Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы.	1			
54	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации	1			
55	Латинская Америка: от авторитаризма к демократии	1			
56	Российская Федерация на новом этапе развития	1			
57	Российская Федерация на новом этапе развития	1			
58	Россия и международные отношения начала XXI в.	1			

59	Семинарское занятие на тему «Модернизационные процессы в мире конца XXв. От СССР – к Российской Федерации»	1			
	<b>Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в.</b>	<b>2</b>			
60	Эпоха постмодернизма	1			
61	Духовная жизнь в советском и российском обществах.	1			
	<b>Итоговые уроки</b>	<b>7</b>			
62	Мир начала XXI в.	1			
63	Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории 20 в.	1			
64	Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение основных вопросов курса.	1			
65	Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение основных вопросов курса.	1			
66	Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение основных вопросов курса.	1			
67	Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение основных вопросов курса.	1			
68	Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение основных вопросов курса.	1			
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>			

