

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1» г. Рубцовска

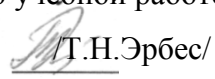
РАССМОТРЕНО:  
на заседании  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «\_26\_» августа 2019 г.  
Руководитель МО

Козлова В.В.

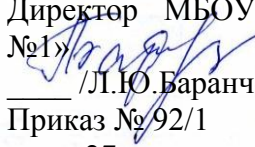


МО

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора  
по учебной работе  
/Т.Н.Эрбес/  
«\_27\_» августа 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «ОСОШ  
№1»  
/Л.Ю.Баранченко/  
Приказ № 92/1  
от «\_27\_» августа 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по обществознанию**  
**(включая экономику и право)**  
**11 А, Б, В класс**  
**Среднее общее образование**  
**базовый уровень,**  
**2019-2020 учебный год**

Составитель:  
Козлова В.В. учитель высшей категории

Рубцовск, 2019

## 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» 11 класс составлена в соответствии с:

- ФЗ - 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по обществознанию утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05. 03. 2004;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Авторской программой Л.Н. Боголюбова для 11 класса общеобразовательных учреждений;
- Поурочными рекомендациями Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой и др.
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «О(С)ОШ №1»;
- Годовым календарным учебным графиком;
- .- Учебным планом МБОУ « О (с) ОШ № 1» 2019-2020 учебного года.

### 1.1 Цели изучения обществознания в средней школе следующие:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### 1.2 Учебно-методический комплект:

- 1.Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. 2-е издание, М.: Просвещение, 2010.
2. Обществознание 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень, под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2011
- 3.Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: базовый уровень: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ под редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2013.
4. Обществознание. Тетрадь-тренажер. 11 класс О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Пособие для подготовки к ЕГЭ. М.: Просвещение, 2013

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен*

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
  - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

### **3.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **Раздел I. Экономика (28 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества (14ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

### **Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (20 ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

#### **Заключительные уроки (2 ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Резерв времени 6 час.

### **3.1 Формы организации учебных занятий и основные виды учебной деятельности**

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим основные методики изучения обществознания на данном уровне: обучение через опыт и сотрудничество; учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся; интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги; личностно-деятельностный подход, применение здоровьесберегающих технологий)

Основной формой обучения является урок, типы которого могут быть: уроки усвоения новой учебной информации; уроки формирования практических умений и навыков учащихся; уроки совершенствования и знаний, умений и навыков; уроки обобщения и систематизации знаний, умений и навыков; уроки проверки и оценки знаний, умений и навыков учащихся; помимо этого в программе предусмотрены такие виды учебных занятий как лекции, практические работы, практикумы, конференции, игры, тренинги.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

#### **Преобладающие формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации**

#### учащихся:

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная, проверочная работа, тестирование, письменные домашние задания, компьютерный контроль и т.д.), анализ творческих работ, моделирование жизненных ситуаций, задания на выявление операционных жизненных ситуаций; понятийные диктанты.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:

№	Название раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
	<b>11 класс</b>		
1	Экономика	28	28
6	Проблемы социально-политического развития общества	14	14
7	Правовое регулирование общественных отношений	20	20
8	Заключительные уроки	2	2
	Резерв	6	4
	Итого	70	68

#### 5. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	11 класс	Кол-во час	Дата		
<b>I</b>	<b>Экономика</b>	<b>28</b>	<b>11а</b>	<b>11б</b>	<b>11в</b>
1	Экономика: наука и хозяйство	1			
2	Экономика: наука и хозяйство	1			

3	Экономический рост и развитие	1			
4	Экономический рост и развитие	1			
5	Рыночные отношения в экономике.	1			
6	Рыночные отношения в экономике.	1			
7	Фирмы в экономике.	1			
8	Фирмы в экономике.	1			
9	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1			
10	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1			
11	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1			
12	Слагаемые успеха в бизнесе.	1			
13	Слагаемые успеха в бизнесе.	1			
14	Экономика и государство.	1			
15	Экономика и государство.	1			
16	Экономика и государство.	1			
17	Финансы в экономике.	1			
18	Финансы в экономике.	1			
19	Финансы в экономике.	1			
20	Занятость и безработица.	1			
21	Занятость и безработица.	1			
22	Мировая экономика.	1			
23	Мировая экономика.	1			
24	Мировая экономика.	1			
25	Человек в системе экономических отношений.	1			
26	Человек в системе экономических отношений.	1			
27	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономика»	1			
28	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Экономика»	1			
<b>II</b>	<b>Проблемы социально-политического развития общества</b>	<b>14</b>			
29	Свобода в деятельности человека	1			
30	Свобода в деятельности человека	1			
31	Общественное сознание.	1			
32	Общественное сознание.	1			
33	Политическое сознание.	1			
34	Политическое сознание.	1			
35	Политическое поведение.	1			
36	Политическое поведение.	1			
37	Политическая элита.	1			
38	Политическая элита.	1			
39	Демографическая ситуация в современной России.	1			

40	Демографическая ситуация в современной России.	1			
41	Религиозные объединения и организации.	1			
42	Религиозные объединения и организации.	1			
<b>III</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>20</b>			
43	Современные подходы к пониманию права	1			
44	Современные подходы к пониманию права	1			
45	Гражданин Российской Федерации.	1			
46	Гражданин Российской Федерации.	1			
47	Экологическое право.	1			
48	Экологическое право.	1			
49	Гражданское право.	1			
50	Гражданское право.	1			
51	Семейное право.	1			
52	Семейное право.	1			
53	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1			
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1			
55	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1			
56	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	1			
57	Процессуальное право: уголовный процесс.	1			
58	Процессуальное право: уголовный процесс.	1			
59	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1			
60	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	1			
61	Международная защита прав человека.	1			
62	Международная защита прав человека.	1			
	<b>Заключительные уроки</b>	<b>2</b>			
63	Взгляд в будущее	1			
64	Взгляд в будущее	1			
65	Резерв	1			
66	Резерв	1			
67	Резерв	1			
68	Резерв	1			



	ИТОГО	68			
--	-------	----	--	--	--

## Лист фиксации изменений и дополнений в Рабочей программе

### 1-е полугодие

Дата внесения изменений	Содержание	Реквизиты документа (дата, № приказа)	





