

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»**


**РАССМОТРЕНО:**

на заседании МО  
гуманитарного цикла  
Протокол № 1  
от «\_26\_» августа 2019  
г.

Руководитель МО  
Козлова В.В.



**СОГЛАСОВАНО:**

Заместитель директора  
по учебной работе  
 /Т.Н.Эрбес/  
«\_27\_» августа 2019г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «О(С)ОШ №1»  
  
П.Ю. Баранченкова/  
Приказ № 92/1  
от «27\_» августа 2019г.



**Рабочая программа по технологии  
11 класс  
Среднее общее образование  
2019-2020 учебный год**

Составитель: Аушева О.Ю.  
учитель технологии,  
высшая квалификационная  
категория

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» 11 класс составлена в соответствии с:

- ФЗ - 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1089 от 05.03.2004;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- авторской программой Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2011. – 272с.
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «О(С)ОШ №1»
- Годовым календарным учебным графиком,
- Учебным планом МБОУ «О(С)ОШ №1» на 2019-2020 уч.года.

### **1.1. Изучение технологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и
- готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

### **1.2. Учебно- методический комплект:**

1. Авторская программа Технология: 10-11 классы: базовый уровень: методические рекомендации / Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2011. – 272с.
2. Технология: 10-11 классы: базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. /Под ред. В.Д. Симоненко. - М.: Вентана-Графф, 2014, 208 с.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:**

**знать/понимать**

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

**уметь**

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности.
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения само презентации
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет.

## 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

*Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.  
Творческая проектная деятельность*

### 20. Выбор объекта проектирования и требования к нему, 2 ч

**Теоретические сведения.** Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Определение требований и ограничений к объекту проектирования. Выбор объекта проектирования.

Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием методов ТРИЗ. Выбор материалов для изготовления проектного изделия. *Механические свойства материалов.*

**Практические работы.** Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА и др.

#### 21. **Расчёт себестоимости изделия, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Понятия стоимости, себестоимости и рыночной цены изделия. Составляющие себестоимости продукции, накладные расходы, формула себестоимости. Расчёт себестоимости проектных работ. Формула прибыли. Статьи расходов проекта. Цена проекта. *Оплата труда проектировщика.*

**Практическая работа.** Предварительный расчёт материальных затрат на изготовление проектного изделия.

#### 22. **Документальное представление проектируемого продукта труда, 4 ч**

**Теоретические сведения.** Стандартизация как необходимое условие промышленного проектирования. Проектная документация: технический рисунок, чертёж, сборочный чертёж, резюме по дизайну, проектная спецификация. Использование компьютера для выполнения чертежа проектируемого изделия.

**Практические работы.** Составление резюме и дизайн - спецификации проектируемого изделия. Выполнение рабочих чертежей проектируемого изделия.

#### 23. **Организация технологического процесса, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Технологический процесс изготовления нового изделия. Технологическая операция. Технологический переход. Маршрутные и операционные карты. Содержание и правила составления технологической карты.

**Практическая работа.** Выполнение технологической карты проектного изделия.

#### 24. **Выполнение операций по созданию продуктов труда, 4 ч**

**Теоретические сведения.** Реализация технологического процесса изготовления деталей. Процесс сборки изделия из деталей. Соблюдение правил безопасной работы. Промежуточный контроль этапов изготовления.

**Практическая работа.** Изготовление проектируемого объекта.

#### 25. **Анализ результатов проектной деятельности, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Понятие качества материального объекта, услуги, технического процесса. Критерии оценки результатов проектной деятельности. Проведение испытаний объекта. Самооценка проекта. *Рецензирование.*

**Практическая работа.** Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.

#### 27. **Презентация проектов и результатов труда, 2 ч**

**Теоретические сведения.** Критерии оценки выполненного проекта. Критерии оценки защиты проекта. Выбор формы презентации. *Использование технических средств в процессе презентации.* Презентация проектов и результатов труда. Оценка проектов.

**Практическая работа.** Организация и проведение презентации проектов.

### ***Производство, труд и технологии***

#### 28. **Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Виды деятельности человека. Профессиональная деятельность, её цели, принципиальное отличие от трудовой деятельности. Человек как субъект профессиональной деятельности. Исторические предпосылки возникновения профессий. Разделение труда. Формы разделения труда. Специализация как форма общественного разделения труда и фактор развития производства. Понятие кооперации. Понятия специальности и перемены труда.

**Практические работы.** Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы, своей предполагаемой профессиональной деятельности. Анализ форм разделения труда в организации.

#### 29. **Структура и составляющие современного производства, 3 ч**

**Теоретические сведения.** Производство как преобразовательная деятельность. Составляющие производства. Средства производства: предметы труда, средства труда (орудия производства). Технологический процесс. Продукты производственной (преобразовательной) деятельности: товар, услуги. Материальная и нематериальная сферы производства, их состав, соотношение и взаимосвязи. Особенности развития сферы услуг. Формирование

межотраслевых комплексов. Производственное предприятие. Производственное объединение. Научно-производственное объединение. Структура производственного предприятия.

**Практические работы.** Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона (района) и типа предприятия: производственное предприятие, объединение, научно-производственное объединение. Посещение производственного предприятия, определение составляющих конкретного производства.

### 30. **Нормирование и оплата труда, 2ч**

**Теоретические сведения.** Система нормирования труда, её назначение. Виды норм труда. Организации, устанавливающие и контролирующие нормы труда.

Система оплаты труда. Тарифная система и её элементы: тарифная ставка и тарифная сетка. Сдельная, повременная и договорная формы оплаты труда. Виды, применение и способы расчёта. Роль форм заработной платы в стимулировании труда.

**Практические работы.** Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определённых профессий.

### 31. **Культура труда и профессиональная этика, 2ч**

**Теоретические сведения.** Понятие культуры труда и её составляющие. Технологическая дисциплина. Умение организовывать своё рабочее место. Дизайн рабочей зоны и зоны отдыха. Научная организация труда. Обеспечение охраны и безопасности труда. Эффективность трудовой деятельности.

Понятия «мораль» и «нравственность». Категории нравственности. Нормы морали. Этика как учение о законах нравственного поведения. Профессиональная этика и её виды.

**Практические работы.** Расчёт эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего учебного дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учёбы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.

## *Профессиональное самоопределение и карьера*

### 32. **Этапы профессионального становления и карьера, 2ч**

**Теоретические сведения.** Понятие профессионального становления личности. Этапы и результаты профессионального становления личности (выбор профессии, профессиональная обученность, профессиональная компетентность, профессиональное мастерство).

Понятия карьеры, должностного роста и призвания. Факторы, влияющие на профессиональную подготовку. Планирование профессиональной карьеры.

**Практические работы.** Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры.

### 33. **Рынок труда и профессий, 2ч**

**Теоретические сведения.** Рынок труда и профессий. Конъюнктура рынка труда и профессий. Спрос и предложения на различные виды профессионального труда. Способы изучения рынка труда и профессий. Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Центры занятости.

**Практические работы.** Изучения регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, заработной платы, мотивации, удовлетворённости трудом работников различных профессий.

### 35. **Центры профконсультационной помощи, 2ч**

**Теоретические сведения.** Профконсультационная помощь: цели и задачи. Методы и формы работы специализированных центров занятости. Виды профконсультационной помощи: справочно-информационная, диагностическая, психологическая, корректирующая, развивающая.

**Практическая работа.** Посещение центров профконсультационной помощи и знакомство с их работой.

### 36. **Виды и формы получения профессионального образования, 1ч**

**Теоретические сведения.** Общее и профессиональное образование. Виды и формы получения

профессионального образования. Начальное, среднее и высшее профессиональное образование. Послевузовское профессиональное образование. Региональный рынок образовательных услуг. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг.

**Практическая работа.** Изучение регионального рынка образовательных услуг.

### **37. Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства, 1 ч**

**Теоретические сведения.** Проблемы трудоустройства. Формы самопрезентации. Понятие «профессиональное резюме». Правила составления профессионального резюме. Автобиография как форма самопрезентации. Собеседование. Правила самопрезентации при посещении организации. Типичные ошибки при собеседовании.

**Практическая работа.** Составление автобиографии и профессионального резюме.

#### ***Творческая проектная деятельность***

### **38. Планирование профессиональной карьеры, 2ч**

**Теоретические сведения.** Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения.

**Практическая работа.** Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».

### **39. Презентация результатов проектной деятельности, 2ч**

Критерии оценки выполнения и защиты проекта. Выбор формы презентации. Определение целей презентации. Использование технических средств в процессе презентации.

**Практическая работа.** Проведение презентации и защита проектов.

## **3.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, которая учитывает познавательные потребности школьников. **Основными методами** обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, моделирование и конструирование. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ.

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Настоящая программа и поурочно-тематический план отражают актуальные подходы к образовательному процессу — компетентностный, лично ориентированный и деятельностный. В процессе обучения у старшеклассников должно быть сформировано умение осознавать и формулировать свои взгляды и мнения. Особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики,

Обучение направлено на формирование умения самостоятельно действовать и принимать решения, защищать свою позицию, планировать и осуществлять личные планы, находить нужную информацию, используя различные источники (справочную литературу, интернет-ресурсы, СМИ, научные тексты, таблицы, графики, диаграммы, символы), осмысливать полученные сведения и использовать их на практике.

Обучение осуществляется на основе дидактических методов: репродуктивного, продуктивного, активно – проблемного, частично – поискового, исследовательского.

Обучение осуществляется на основе дидактических методов: репродуктивного, продуктивного, активно – проблемного, частично – поискового, исследовательского.

**Используются формы работы:** беседа, самостоятельная работа, тесты, слушание докладов, демонстрация ЦОР, видеофильмов, учебная дискуссия, работа с книгой. Применяются игровые и ИКТ технологии.

Метод творческого проекта, принятый авторами за основу обучения, предусматривает получение важнейшего результата учебной деятельности в виде самостоятельно спроектированного продукта труда — изделия или услуги. Этот метод способствует развитию инициативы, физических и умственных способностей учащихся, выработке у них творческого подхода к решению задач.

В целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, лично-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций. Система учебных занятий планируется с учётом возрастной специфики старших классов. В развёрнутом поурочно-тематическом плане отражены цели, задачи и планируемые результаты обучения.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями.

При изучении раздела «Производство, труд и технологии» целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, а при изучении раздела «Профессиональное самоопределение и карьера» - в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи. При отсутствии возможностей для проведения экскурсий необходимо активно использовать технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Разделы	Количество часов в авторской программе	Количество часов в рабочей программе
<b>1. Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг. Творческая проектная деятельность</b>	<b>14</b>	<b>6</b>
<b>2. Производство, труд и технологии</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>3. Профессиональное самоопределение и карьера</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>4. Творческая, проектная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<i>итого</i>	<b>34</b>	<b>16</b>

##### 4.1 План реализации практической части учебного материала по предмету

п/п	№ урока	Тема практической работы	Стр. в учебнике	Дата проведения			Оборудование
				11а	11б	11в	
1-2	<b>1-2</b>	<i><b>Практические работы.</b> Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия</i>	31-33				Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, интернет, коллекция ЦОР

		с использованием морфологического анализа, ФСА.				
3	3	<b>Практические работы.</b> <i>Предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия. Составление резюме и дизайн - спецификации проектируемого изделия.</i>	48-50			Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, интернет, коллекция ЦОР
4	4	<b>Практическая работа.</b> <i>Выполнение технологической карты проектируемого изделия. Выполнение проектируемого объекта.</i>	45-48			Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, интернет, коллекция ЦОР
5	5	<b>Практическая работа.</b> <i>Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.</i>	48-49			Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, интернет, коллекция ЦОР
6	6	<b>Практическая работа.</b> <i>Организация и проведение презентации проектов.</i>	презент ации			Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, интернет, коллекция ЦОР
7	7	<b>Практическая работа.</b> <i>Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы. Анализ форм разделения труда в организации.</i>	144-145			Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, иллюстративные, или видеоматериалы, учебник, интернет, коллекция ЦОР
8	8	<b>Практические работы.</b> <i>Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона и типа предприятия: производственное предприятие. Посещение производственного предприятия. Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий.</i>	145			Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, иллюстративные, или видеоматериалы, учебник, интернет, коллекция ЦОР
9	9	<b>Практические работы.</b> <i>Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий. Расчет эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего рабочего дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учебы.</i>	152-153			Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, иллюстративные и видеоматериалы, учебник, интернет, коллекция ЦОР



		Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.					
10	10	<b>Практическая работа.</b> <i>Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры</i>	166				Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, иллюстративные и видеоматериалы, учебник, интернет, коллекция ЦОР
11	11	<b>Практическая работа.</b> <i>Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, зар. платы, мотивации, удовлетворенности трудом работников различных профессий.</i>	174				Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, иллюстративные, или видеоматериалы, учебник, интернет, коллекция ЦОР
12	12	<b>Практическая работа.</b> <i>Тестирование для определения склонностей к роду профессиональной деятельности</i>	тест				Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, иллюстративные, или видеоматериалы, интернет, коллекция ЦОР, тесты
13	13	<b>Практические работы.</b> <i>Посещение центра профконсультационной помощи и знакомство с их работой. Изучение регионального рынка образовательных услуг.</i>	173				Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, иллюстративные, или видеоматериалы, интернет, коллекция ЦОР
14	14	<b>Практическая работа</b> <i>Составление автобиографии и профессионального резюме</i>	180				Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, интернет примеры резюме
15	15	<b>Практическая работа</b> <i>Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i>	Работа над проектом				Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, интернет, коллекция ЦОР
16	16	<b>Практическая работа</b> <i>Проведение презентаций и защиты проектов</i>	презентация				Мультимедийный проектор, экран, ноутбук, интернет, коллекция ЦОР
		<b>Итого</b>	<b>16</b>				

## 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата по плану		
			11а	11б	11в
<b>1. Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг.</b>					
<b>Творческая проектная деятельность – 6 часов</b>					
1-2	Выбор объекта проектирования и требования к нему <i>Практическая работа. Выбор направления сферы деятельности для выполнения проекта. Выбор материалов для проектного изделия. Выбор наиболее удачного варианта проектируемого изделия с использованием морфологического анализа, ФСА.</i>	2			
3	Расчет себестоимости изделия Документальное представление проектируемого продукта труда <i>Практические работы. Предварительный расчет материальных затрат на изготовление проектного изделия. Составление резюме и дизайн - спецификации проектируемого изделия.</i>	1			
4	Организация технологического процесса Выполнение операций по созданию продукта труда <i>Практическая работа. Выполнение технологической карты проектируемого изделия. Выполнение проектируемого объекта.</i>	1			
5	Анализ результатов проектной деятельности <i>Практическая работа. Апробация готового проектного изделия и его доработка, самооценка проекта.</i>	1			
6	Презентация проектов и результатов труда <i>Практическая работа. Организация и проведение презентации проектов.</i>	1			
<b>2.Производство, труд и технологии – 3 часа</b>					
7	Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда <i>Практическая работа. Определение целей, задач и основных компонентов своей будущей профессиональной деятельности. Определение по видам специализации труда: профессии родителей, преподавателей школы. Анализ форм разделения труда в организации.</i>	1			

8	Структура и составляющие современного производства. Нормирование и оплата труда <b>Практические работы.</b> <i>Определение сферы производства промышленных предприятий своего региона и типа предприятия: производственное предприятие</i> <i>Посещение производственного предприятия.</i> Изучение нормативных производственных документов. Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий.	1			
9	Нормирование и оплата труда. Культура труда и профессиональная этика. <b>Практические работы.</b> <i>Определение вида оплаты труда для работников определенных профессий.</i> Расчет эффективности трудовой деятельности по изготовлению проектного изделия. Анализ своего рабочего дня и предложения по его реорганизации, повышающие эффективность учебы. Обоснование смысла и содержания этических норм своей будущей профессиональной деятельности.	1			
<b>3. Профессиональное самоопределение и карьера – 5 часов</b>					
10	Этапы профессионального становления и карьера <b>Практическая работа.</b> <i>Определение целей, задач и основных этапов своей будущей профессиональной деятельности. Составление плана своей будущей профессиональной карьеры</i>	1			
11	Рынок труда и профессий <b>Практическая работа.</b> <i>Изучение регионального рынка труда. Изучение содержания трудовых действий, уровня образования, зар. платы, мотивации, удовлетворенности трудом работников различных профессий.</i>	1			
12	Профессиональная деятельность в различных сферах экономики <b>Практическая работа.</b> <i>Тестирование для определения склонностей к роду профессиональной деятельности</i>	1			
13	Центры профконсультационной помощи. Виды и формы получения профессионального образования. <b>Практические работы.</b> <i>Посещение центра профконсультационной помощи и знакомство с их работой.</i> Изучение регионального рынка образовательных услуг.	1			

14	Формы самопрезентации для профессионального образования и трудоустройства <i><b>Практическая работа</b></i> <i>Составление автобиографии и профессионального резюме</i>	1			
<b>4.Творческая проектная деятельность – 2 часа</b>					
15	Планирование профессиональной карьеры <i><b>Практическая работа</b></i> <i>Выполнение проекта «Мои жизненные планы и профессиональная карьера»</i>	1			
16	Презентация результатов проектной деятельности <i><b>Практическая работа</b></i> Проведение презентаций и защиты проектов	1			
	<b>итого</b>	16			

