

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 10
от « 26 » 08 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет школы
Председатель _____
(_Токарева Н.С.)

протокол №_6_от 26.08.2019

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «ОСОШ № 1»
Л. Ю. Баранчикова
Приказ № 94
от « 30 » 08 2019г.



**Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 1»
г. Рубцовска Алтайского края**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования (Постановление Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662).
- 1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся при освоении ими основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.
- 1.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выставляются в классный журнал в порядке и в сроки, установленные положениями «О ведении журнала». Данные результаты используются в том числе при подготовке отчетов по самообследованию.

II. Текущий контроль.

Образовательные достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости в обязательном порядке по учебным предметам, включенным в учебный план.

Текущий контроль - это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования.

Целью текущего контроля успеваемости является определение степени освоения учащимися основной образовательной программы среднего общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана во всех классах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по всем предметам учебного плана поурочно. Периодичность и формы поурочного контроля определяются педагогами в соответствии с учебно-методическим комплектом по предмету с учетом требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

В МБОУ «О(С)ОШ №1» предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

-устный опрос - контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

-письменный контроль - контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

-комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

-дискуссия, тренинги, круглые столы - групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

-тестирование (в том числе с использованием информационно - телекоммуникационных технологий) - совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки) предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов (в соответствии с УМК) могут предусматривать устные, письменные и практические контрольные работы.

К устным контрольным работам относятся выступления с докладами (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельно выбранной теме; выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов; произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме; комментирование (анализ) ситуаций; разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса; исполнение вокальных произведений; другие контрольные работы, выполняемые устно. Устный опрос может проводиться на каждом учебном занятии.

К письменным контрольным работам относятся диктанты, изложение художественных и иных текстов, подготовка рецензий, конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение; решение математических и иных задач с записью решения; создание и редактирование электронных документов; создание графических схем; выполнение стандартизированных тестов; другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном виде.

К практическим контрольным работам относятся проведение наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); выполнение лабораторных и практических работ, изготовление макетов, моделей; проверка с использованием электронных систем тестирования, нормативов по физической культуре.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного полугодия, определяется контрольно-оценочными материалами учебно-методического комплекта по предмету.

В интересах оперативного управления процессом обучения учителя, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно. Отметки, выставленные обучающимся по результатам выполнения проверочных работ, в классный журнал заносятся по усмотрению учителя. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе:

- «2» - неудовлетворительно;
- «3» - удовлетворительно;
- «4» - хорошо;
- «5» - отлично.

В случае неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости обучающегося педагог в соответствии с образовательной программой определяет возможные пути ликвидации неудовлетворительных результатов: дополнительная работа с обучающимся, индивидуализация содержания образовательной деятельности обучающегося, иная корректировка образовательной деятельности в отношении обучающегося.

Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях (иных организациях, не имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности) осуществляется в этих организациях, и полученные результаты учитываются при выставлении полугодовых отметок.

Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

Учебные предметы, курсы, преподаваемые за счет образовательного учреждения, оцениваются как зачёт/незачет.

Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения дневника обучающегося в электронной форме, и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

III. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация производится в последние три дня полугодия.

Полугодовая промежуточная аттестация представляет собой выставление итоговых отметок на основе текущих за полугодие и округляется по правилам математического округления.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс осваивался обучающимся в срок более одного полугодия. Округление результата проводится по правилам математического округления.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФкГОС - оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации за год по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, образовательным модулям основной общеобразовательной программы или непрохождение годовой промежуточной

аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Создание учащемуся условий для ликвидации академической задолженности и обеспечение контроля своевременности ее ликвидации обязана обеспечить школа, а в случае получения учащимся общего образования в форме семейного образования — законные представители учащегося.

Учащийся, имеющий академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету не более двух раз в сроки, установленные приказом директора, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Повторное проведение промежуточной аттестации за год осуществляется только комиссией, состав которой утверждается приказом директора образовательного учреждения.

Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога — медико — педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, в дальнейшем получают образование в образовательной организации.

Государственная итоговая аттестация (9 классы)

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) и иными нормативными актами 1.

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников.

ГИА включает в себя два обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и двум предметам по выбору учащихся. ГИА проводится:

а) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме (КИМ);

б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (государственный выпускной экзамен, ГВЭ) - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования. Для данной категории обучающихся по отдельным учебным предметам по их желанию проводится ГИА в форме ОГЭ.

Итоговая оценка выпускника

Итоговая отметка по предметам выставляется в 9-х классах как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок, полученных учащимся за 9 класс. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только годовой оценки. Итоговые отметки в журнал выставляются классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным директором школы, за три дня до последней учебной даты. На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов по каждому учебному предмету.

Педагогический совет школы на основе выводов, сделанных классными руководителями и учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы основного общего образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования — аттестата об основном общем образовании. Порядок выставления итоговых отметок, подлежащих записи в аттестат об основном общем образовании по окончании 9 класса, регламентируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки РФ.

Государственная итоговая аттестация (11 классы)

В соответствии со статьей 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной процедурой, завершающей освоение основной образовательной программы среднего общего образования. Порядок проведения ГИА регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 59) и иными нормативными актами .

Целью ГИА является установление уровня образовательных достижений выпускников.

Выпускники XI класса ОУ сдают не менее двух экзаменов: экзамены по математике (базовый или профильный уровень) и русскому языку , а также экзамены по выбору выпускника из числа предметов, изучавшихся в X, XI классах.

ГИА проводится:

а) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий в стандартизированной форме (КИМ);

б) в форме письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов (государственный выпускной экзамен, ГВЭ) - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы среднего общего образования. Для данной категории обучающихся по отдельным учебным предметам по их желанию проводится ГИА в форме ЕГЭ.

Итоговая оценка выпускника

Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.